

SECTION SPORTIVE FOOTBALL FEMININE 6^{ème}-3^{ème} du collège Paul Fort de Reims



PRESENTATION - FONCTIONNEMENT

SECTION SPORTIVE FOOTBALL FEMININE du Collège Paul Fort de Reims



1. Présentation de la structure

POURQUOI ce projet ?

Pour répondre aux besoins de nombreux jeunes de nos clubs. Ce projet repose sur une philosophie privilégiant la protection des jeunes de moins de 14 Ans. Il s'agit de permettre à toute collégienne manifestant des aptitudes convenables et une motivation FORTE à s'investir dans l'excellence de sa discipline favorite, de disposer à PROXIMITE de son domicile, d'une structure répondant en tous points à ses aspirations.



La Philosophie des Sections Sportives Football

FOOTBALL

SCOLARITE

FAMILLE



SECTION SPORTIVE FOOTBALL FEMININE du Collège Paul Fort de Reims



La PHILOSOPHIE des SECTIONS SPORTIVES FOOTBALL

FOOTBALL

SCOLARITE

FAMILLE

Permettre aux meilleurs jeunes de 11/14 Ans de s'entraîner mieux et plus souvent (2 fois par semaine + 1 à 2 entraînements en club)

Conserver une scolarité normale bien qu'aménagée (le volume horaire est le même que dans les autres classes)

Maintien de l'élève dans son milieu familial (le collège doit être proche du domicile). Ne pas le déraciner de son environnement

SECTION SPORTIVE FOOTBALL FEMININE du Collège Paul Fort de Reims



Les ATOUTS de la SECTION SPORTIVE FOOTBALL

Les ATOUTS de la SECTION SPORTIVE FOOTBALL

Être dans une Section Sportive Football pour un jeune, c'est :

- Améliorer considérablement ses qualités techniques, physiques, tactiques (connaissance du jeu), et mentales.
- Acquérir les principes de jeu (offensifs, défensifs) communs à tous les joueurs.
- Avoir la garantie de suivre des entraînements de qualité, cohérents, visant un but précis.
- Améliorer sa performance individuelle lors des matchs avec son club le week-end.
- Pouvoir concilier football et études, grâce à l'aménagement de l'emploi du temps par le collège (l'entraînement étant terminé à 17h30, l'enfant peut ensuite réaliser ses devoirs)
- Préserver le contact avec sa famille, et donc son équilibre (proximité domicile-collège)
- Trouver un cadre favorisant l'expression individuelle à travers le développement des qualités mentales et des valeurs éducatives au contact d'autres jeunes partageant les mêmes motivations.



SECTION SPORTIVE FOOTBALL FEMININE du Collège Paul Fort de Reims



Les PARTENAIRES

1. Le Collège Paul Fort (porteur du projet)

- aménagement de l'emploi du temps (pour les séances)
- mise à disposition du gymnase (période hivernale)
- suivi de l'élève (scolaire, médical)

2. Le District Marne de Football

- mise à disposition de l'éducateur (titulaire du B.E.F.)
- mise à disposition du matériel d'entraînement
- mise à disposition d'une tenue d'entraînement
- suivi sportif (progression, comportement) + relation avec les clubs
- gestion du recrutement (organisation des tests d'admission)

3. La Ville de Reims

- Mise à disposition du terrain synthétique Robert Pires.

Convention de fonctionnement signée pour 2 saisons



SECTION SPORTIVE FOOTBALL FEMININE du Collège Paul Fort de Reims



2. CARACTERISTIQUES de la STRUCTURE

ENCADREMENT



Responsable technique :

Jean-Philippe LEFEVRE (District Marne)

mail : jplefevre@marne.fff.fr

06 20 35 41 53

Responsable pédagogique :

Mr Jean-Charles ROBERT
(prof EPS)



SECTION SPORTIVE FOOTBALL FEMININE du Collège Paul Fort de Reims



2 séances
Mardi/Vendredi
(15h30-17h30)

Installations :
Terrain
synthétique
+ vestiaire
R.Pires

**Caractéristiques
de la structure**

**11 élèves
(sur 3 niveaux)
recrutement
de 5 élèves
supplém.**

**Visite
médicale
d'aptitude**

Licenciée club **ou** District
Marne (coût annuel = 20 Eur.)
Contact : Bruno BESTEL
bbestel@marne.fff.fr

SECTION SPORTIVE FOOTBALL FEMININE du Collège Paul Fort de Reims



Conditions pour intégrer la structure et commencer les séances

1. La visite médicale d'aptitude

- Un examen médical conditionne l'admission en section sportive scolaire. Il est renouvelé chaque année et donne lieu à la délivrance d'un certificat médical attestant la non-contre-indication à la pratique de la discipline dans le cadre de la section sportive scolaire.
- Il appartient au chef d'établissement de s'assurer que chaque élève a passé cet examen médical et à cette fin, il devra être destinataire du certificat médical *datant de moins de trois mois, avant la date de rentrée scolaire.*
- Le choix du médecin appartient à la famille de l'élève mais l'examen médical doit être effectué par un médecin titulaire du CES de médecine du sport.



SECTION SPORTIVE SCOLAIRE

Circuit de l'examen médical



Le chef d'établissement

- S'assure que chaque élève a passé cet examen médical datant de moins de trois mois avant la rentrée scolaire.
- Il est destinataire du **certificat de non-contre-indication à la pratique**

Fiche médicale fournie avec le dossier d'inscription

Possibilité (suivant les départements) d'aider la famille en prenant en charge financièrement cet examen

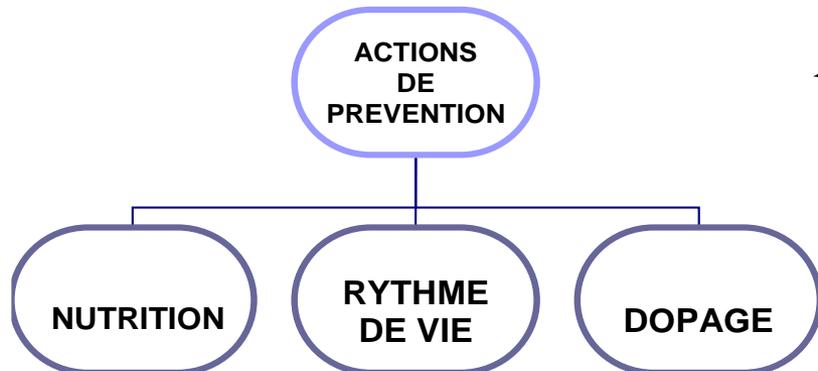
La famille

Choisit le médecin qui doit être titulaire du C.E.S de médecine du sport

- Fait remplir la **fiche médicale** puis l'envoie à son médecin traitant puis au médecin scolaire de l'établissement (ou infirmière)

SUIVI de L'ELEVE

- Préserver la santé,
- repérer des signes de fatigue
- permettre l'épanouissement entre sport et études



FAMILLE

ENSEIGNANT
COORDONNATEUR
+
EDUCATEUR

MEDECIN
DU SUIVI
MEDICO-
SPORTIF

INFIRMIERE
SCOLAIRE
ET
MEDECIN
SCOLAIRE



SECTION SPORTIVE FOOTBALL FEMININE du Collège Paul Fort de Reims



3. Fonctionnement et programme (contenus)

3.1. Equipements

Obligatoire



Maillot

Short

Chaussette

Chaussure de Football
(privilégier les crampons rond)



Protège-tibias



Gourde

Conseillé

Temps froid / humide

- Bonnet
- Cache-cou
- Sous-maillot (manches longue)
- Gants
- Veste de pluie

Matériel

→ 1 ballon numéroté / joueuse
(fille responsable de son ballon).



SECTION SPORTIVE FOOTBALL FEMININE du Collège Paul Fort de Reims



3. Fonctionnement et programme (contenus)

3.2. Objectifs (attitude, état d'esprit)

MOTIVATION
(engagement, investissement)

MAITRISE de SOI
(gestion des émotions)



CONCENTRATION
(attention)

CONFIANCE en SOI
(prise d'initiative,
expression de son
potentiel)

LEADERSHIP - AUTONOMIE (responsabilité)

3. Fonctionnement et programme (contenus)

3.3. Contenus de formation

TECHNIQUE

PASSES

PRISES DE BALLE ET
CONTRÔLES

TECHNIQUES
Défensive

DRIBBLES

TIRS

CONDUITES



Variables permettant de
simplifier ou
complexifier le procédé

Espace

Intensité

Temps

Incertitudes

3. Fonctionnement et programme (contenus)

3.3. Contenus de formation

INTELLIGENCE DE JEU



Objectifs de développement : le jeu en lecture

Anticipation

Coopération

Adaptation

Résolution de problèmes



3. Fonctionnement et programme (contenus)

3.3. Contenus de formation

CAPACITÉS ATHLETIQUES
et MOTRICES

COORDINATION
MOTRICE

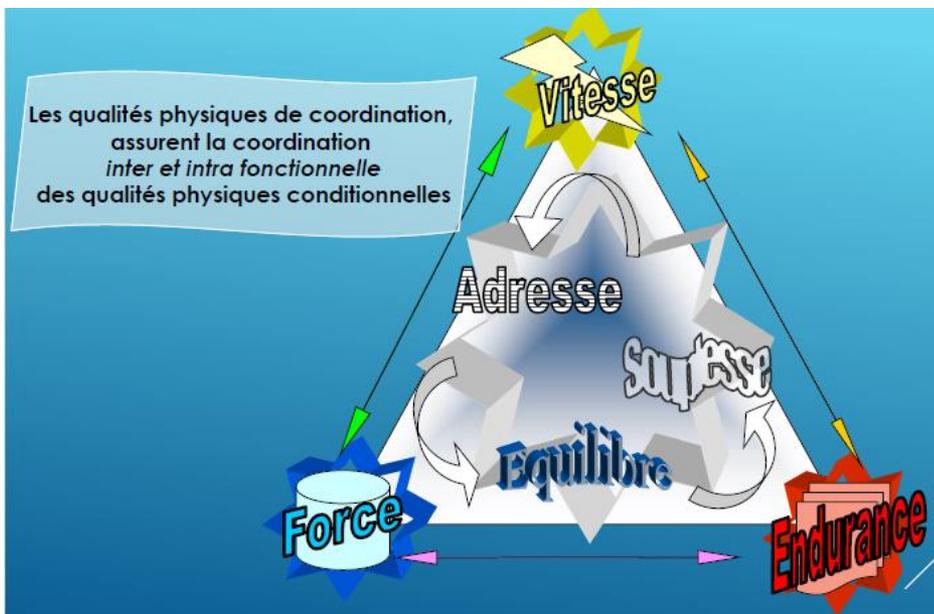
EQUILIBRE

MAITRISE des APPUIS
et des DEPLACEMENTS

ENDURANCE

VITESSE - VIVACITE

SOUPLESSE - AGILITE



3. Fonctionnement et programme (contenus)

3.4. Organisation et gestion du groupe lors des séances

- Organisation en sous-groupe pour optimiser l'apprentissage et permettre de travailler par niveau (individualisation des objectifs).
- Critères d'évaluations avec suivi de l'évolution durant la saison



PROGRAMMATION ANNUELLE - PRINCIPES DE JEU / TECHNIQUES ET COMPORTEMENTS ASSOCIÉS

Mois	SEPTEMBRE			OCTOBRE					
Semaine				S1	S2	S3	S4	S5	
Phase de jeu				ON A LE BALLON		RÉCUPÉRATION	ON N'A PAS LE BALLON		
Principe de jeu				Créer et utiliser des espaces	Jouer dans les intervalles et entre les lignes		Protéger le CJD (axe ballon-but) et organiser les prises en charge	VACANCES	
Techniques et comportements associés				Prises de balle et enchaînements, différentes passes	Orientations du corps, remises et déviations		Réduction des espaces, interceptions, charges, contres		
Mois	NOVEMBRE			DECEMBRE					
Semaine	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	
Phase de jeu	ON A LE BALLON			RÉCUPÉRATION	ON A LE BALLON			VACANCES DE NOËL	
Principe de jeu	Jouer combiné (Jeu à 2, à 3), enchaîner les actions	Jouer à l'opposé après avoir fixé collectivement	ON N'A PAS LE BALLON Freiner la progression de l'adversaire, organiser et réorganiser les alignements		Jouer en profondeur après un décalage	Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir			
Techniques et comportements associés	Conduite et enchaînements, dribbles	Alternance jeu court / jeu long	Réduction d'espaces, interceptions		Passes, conduite et enchaînements	Tirs, jeu de tête, jeu de volée, dribbles			
Mois	JANVIER			FÉVRIER					
Semaine	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	
Phase de jeu	ON N'A PAS LE BALLON			RÉCUPÉRATION	ON A LE BALLON	ON N'A PAS LE BALLON		VACANCES D'HIVER	
Principe de jeu	Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon-but)	Organiser la pression collective sur le « temps de passe »	Rechercher un joueur lancé en profondeur dans le dos de la défense		Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir	S'organiser en déséquilibre			
Techniques et comportements associés	Réduction d'espaces, charges, contres	Défendre en avançant, contrôle des joueurs lancés	Différentes passes (courtes et longues)		Passes, conduite et enchaînements, tirs	Recul-frein, contrôle des joueurs lancés			
Mois	MARS			AVRIL					
Semaine	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	
Phase de jeu	ON N'A PAS LE BALLON	ON A LE BALLON		RÉCUPÉRATION	ON N'A PAS LE BALLON		VACANCES DE PRINTEMPS		
Principe de jeu	Couvrir le partenaire dans l'action défensive (moment d'intervention)	Jouer combiné pour créer un sumombre	Créer et utiliser des espaces		Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon	Protéger le CJD (axe ballon-but) et organiser les prises en charge			
Techniques et comportements associés	Défendre en avançant, réduction d'espaces	Passes, conduite et enchaînements	Prises de balle et enchaînements, différentes passes		Jeu de corps, jeu de tête, charges, contres	Recul-frein, contrôle des joueurs lancés			
Mois	MAI			JUIN					
Semaine	S30	S31	S32	S33	S34	S35	S36	S37	
Phase de jeu	ON A LE BALLON			ON N'A PAS LE BALLON	ON A LE BALLON				
Principe de jeu	Jouer dans les intervalles et entre les lignes	Se démarquer pour fixer et éliminer (notion de 1 contre 1) ou prendre de la vitesse	Freiner la progression de l'adversaire, organiser et réorganiser les alignements	Jouer combiné pour créer un sumombre	S'ajuster ou se réajuster pour finir				
Techniques et comportements associés	Orientations du corps, remises et déviations	Dribbles et enchaînements, conduite	Réduction d'espaces, interceptions	Passes, conduite et enchaînements	Tirs, jeu de tête, jeu de volée				

3. Fonctionnement et programme (contenus)



3.5. Relation avec les clubs (suivi de la joueuse)

- Mise en place de fiche de suivi avec les clubs
- Echange avec les responsables des clubs
- Observation des filles en matchs



3. Fonctionnement et programme (contenus)

3.6. Autres domaines abordés durant le cursus

- ➔ L'alimentation, la récupération (entraînement invisible)
- ➔ La prise de responsabilités (encadrement d'une action)



- ➔ L'arbitrage
- ➔ Autres

FFF DISTRICT MARNE FFF

Je m'engage à :

Montrer ma motivation et mon engagement :

- ✓ Être présente à toutes les séances et stages de la saison
- ✓ Être à l'heure
- ✓ Faire preuve d'écoute et de concentration sur le 20-5-18-18-1-9-14 « terrain »
- ✓ Participer activement

Etre responsable de ma pratique :

- ✓ Préparer seule mes affaires d'entraînement
- ✓ Prévoir les affaires adaptées à la météo
- ✓ Faire attention à mon hygiène de vie : A... Alimentation Saine... Hydratation...

Faire preuve de respect et de solidarité :

- ✓ Saluer l'adversaire, partenaires... : « Bonjour » et « au revoir »





A vous de jouer



C'est encore le moment de briller !!!!