



DISTRICT MARNE de FOOTBALL



REUNION D' INFORMATIONS

Responsables Jeunes U11/U16 des Clubs

Lundi 23 septembre 2019
à Epernay



BIENVENUE

Ordre du jour



1. Les compétitions U14, U16, U18 (rappels, montées/descentes)

2. Formations des Educateurs

- planning des prochaines formations (modules, CFF)
- conditions de participation et procédure d'inscription.
- arguments pour suivre un module

3. P.P.F. (Parcours de Performance Fédéral)

3.1. Détection/Sélections (Garçons et Filles)

- responsables des catégories (Commission Technique)
- critères de détection et calendrier des actions
- réservation des terrains (recherche lieux)

3.2. Détections/suivi des Gardiens de But

3.3. Accompagnement technique des clubs sur les U11 Excellence

4. Structuration projet-club (auto-diagnostic, Label Jeunes)

5. Autres points

- les sections sportives football
- modifications aux lois du jeu
- licence « Educ fédéral » et « animateur »
- football féminin

CLUBS présents (23)



CLUB	NOM- Prénom	Fonction
STADE de Reims (L1)	DAVID Tess	Educatrice U14
CORMONTREUIL FC (R1)	AIT BRAHAM Farid	Responsable Ecole de Foot
CORMONTREUIL FC (R1)	PODGORNY Stéphane	Educateur U11
EPERNAY RC (R1)	GODEFROY Mickael	Responsable Jeunes
EPERNAY RC (R1)	ROUQUETTE Alexis	Responsable Technique
EPERNAY RC (R1)	ROUYER Christophe	Référent féminin
EPERNAY RC (R1)	RIPERT Tom	Educateur U14 R1
CERNAY/BERRU (R2)	DZIECIOL Frédéric	Educateur U14
CHALONS ASPTT (R2)	DLEVAQUE Joel	Responsable Jeunes
CHALONS ASPTT (R2)	BOUCHE Hervé	Educateur U17 R2
CHALONS FCO (R2)	POSADSKY Grégory	Responsable Jeunes
SEZANNE RC (R2)	MALANDAIN Loic	Responsable Ecole de Foot + U13
COTE des BLANCS FC (R3)	JANNET Stéphane	Responsable Jeunes
COTE des BLANCS FC (R3)	GILLE Johann	Educateur U14 R3
COTE des BLANCS FC (R3)	LEGEE David	Educateur U16 R3
COTE des BLANCS FC (R3)	DIRSON Rémi	Educateur U11
COTE des BLANCS FC (R3)	SANDRIN Franck	Educateur U13
COTE des BLANCS FC (R3)	CAMUS Corinne	Educatrice U10F-U13F
FAGNIERES ES (R3)	LEPREVOST Jean-Paul	Responsable Ecole de Foot
FISMES/Arde/Vesle US (R3)	TANGRE Léo	Educa. U16 (BMF apprentissage)

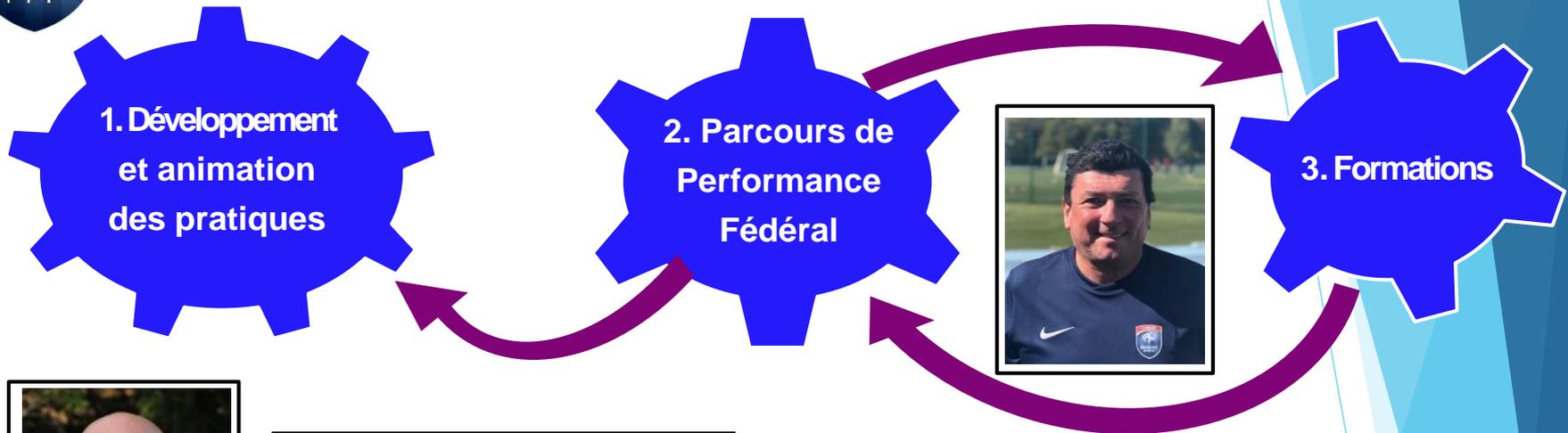


CLUB	NOM- Prénom	Fonction
Reims NEUVILLETTE (R3)	BASSO Vivien	Responsable Jeunes/Ecole Foot
TAISSY AS (R3)	PHEZ Benjamin	Responsable Ecole de Foot
Reims ESPERANCE (D1)	RADOUANE Abdelaziz	Responsable Ecole de Foot
Reims MURIGNY F-P	HIMBER Ginette	Responsable Ecole de Foot
BISSEUIL FR	MARCY Guy	Responsable technique
COURTISOLS AS	THIBERT Régis	Vice-Pdt + Educateur U13
COURTISOLS AS	CABARTIER Ludovic	Educateur U13
DIZY US	GRUGET Hennrick	Responsable Jeunes
ESTERNAY US	ADONIS Rodolphe	Responsable Ecole de Foot
GUEUX AS	ROSENTHAL Aline	Responsable Ecole de Foot
GUEUX AS	PECHEUR Mathieu	Educateur U16
GUEUX AS	GRIMONPREZ Eric	Educateur U13
MONTMIRAIL SC	LECOMPTE Philippe	Educateur U13
MOURMELON AS	MOUGEL Cédric	Responsable Ecole de Foot
MOURMELON AS	PERRIN Jérôme	Référent féminin
PIERRY-MOUSSY	MAHEUT Sébastien	Correspondant/ secrétaire
St MEMMIE Olympique	DUCHENE Sébastien	Educateur U6F-U11F
District Marne de Football	ANDRIVET Yannick	Commission Technique
District Marne de Football	PERQUIN Dominique	Représentant Comité Directeur
District Marne de Football	ROUSSEAUX Jean-Louis	Commission des Compétitions Jeunes
District Marne de Football	LEFEVRE Jean-Philippe	Adjoint technique



La POLITIQUE TECHNIQUE DEPARTEMENTALE

(déclinaison des orientations nationales et régionales)



Kévin SURAY
Conseiller Technique D.A.P.
District Marne
06 45 31 01 28
footanimation@marne.fff.fr

Bernard CUREL
Conseiller Technique
P.P.F. et Formations District Marne
06 15 07 49 93 bcurel@lgef.fff.fr

complétés par un triple objectif
(tenant compte de l'existant)

4. La structuration des clubs
Accompagnement et développement des projets
+ Label Jeunes

5. Véhiculer, promouvoir les valeurs éducatives du football
→ affirmer les fonctions éducative, sociale et sociétale du football.

6. Valoriser/ soutenir les clubs qui se montrent les plus dynamiques et engagés dans les orientations fédérales

Direction technique



1.1. Caractéristiques des compétitions Jeunes départementales et régionales (surclassements autorisés selon les règlements généraux de la FFF)

	Compétitions DISTRICT (1 ^{ère} phase)				Compétitions LIGUE (Foot à 11)					
COMPETITIONS	U13 (Foot à 8)	U14 R3 + D2	U16 R3/D2	U18 R3/D2	U14 R1	U15 R2	U16 R1	U17 R2	U18 R1	U19 R2
Catégories d'âge	U12 U13	U13 U14	U15 U16	U17 U18	U13 U14	U14 U15	U15 U16	U16 U17	U17 U18	U18 U19
Années de naissance	2008 2007	2007 2006	2005 2004	2003 2002	2007 2006	2006 2005	2005 2004	2004 2003	2003 2002	2002 2001
Jour/horaires de compétition	Samedi 10h	Samedi 15h30	Dimanche 10h00	Samedi 15h30	Samedi 15h00	Samedi 15h00	Samedi 16h00	Samedi 16h00	Samedi 16h00	Dimanche 13h15
Surclassements autorisés	3 U11 maxi (2009)	3 U12 maxi (2008)	3 U14 maxi en R3 (pas limité en D2)	U16 (nbre illimité) 5 U19 autorisés	3 U12 maxi (2008)	3 U13 maxi (2007)	3 U14 maxi (2006)	U15 en nombre illimité	U16 (nbre illimité)	U17 en nbre illimité
sous-classement Filles autorisés	U14F	U15F	les U17F pas autorisée		U15F	U16F autorisées	Nouveau règlement fédéral : les filles ne sont plus autorisées à évoluer en mixité à partir de la catégorie U17F			



Toute situation particulière sera gérée par la Commission des Compétitions

1.1. Compétitions départementales U14, U16, U18



Catégorie	Nb équipes engagées	R3 (1 poule)	D2	Poules D2
U14	36	10	26	1 poule de 9 + 1 poule de 10 + 1 poule de 7
U16	39	12	27	2 Poules de 10 + 1 Poule de 7
U18	23	12	11	1 Poule de 6 + 1 Poule de 5 (aller-retour)

Rappel d'un point de règlement :

Article 9 : Matches remis -Terrains impraticables

Il ne sera accordé qu'un seul report pour un même match, si celui-ci devait être reporté une 2ème fois la rencontre sera systématiquement INVERSEE ou jouée sur un terrain de repli (proposé par le club recevant) de préférence synthétique, et ce, afin d'éviter l'application de l'article 10 de ce règlement.

Article 10 : Les matches de la 1ère phase non joués à la date du 22 décembre 2019 seront enregistrés comme PERDU (0 but / 0 point) 2. Les matches de la 2ème phase non joués à la date du 15 juin 2020 seront enregistrés comme PERDU (0 but / 0 point)

vosre contact au District Marne → Jean-Louis ROUSSEaux

06 45 24 28 39 jl.rousseaux@wanadoo.fr competitions@marne.fff.fr

Critérium U14 « FUTSAL » : 3 équipes engagées pour le moment (seront contactées)

→ Décision mi-novembre sur le maintien d'une pratique.

**Schéma départemental
2019-2020**

1^{ère} phase (sept./décem)

2^{ème} phase (févr./juin)

→ R3 gérée par la Ligue

Sept.-2020

→ Gestion District

5 marnais + 5 ardennais dans chaque compétition

Poules de 12 constituée par les descendentes de R2 de la saison 2018-2019, complétée par les meilleures équipes des championnats de D1 2018-19 (U13, U15, U17) et par les équipes U13 R3 n'étant pas montées en U14 R1

R3

U18 (12)

U16 (12)

U14 (12)

Les équipes 6^è à 12^è descendent en D1

5 → **U18 (10)**

5 → **U16 (10)**

5 → **U14 (10)**

5 → **U13 (10)**

7

R2 U19

R2 U17

R2 U15

R1 U14

Les équipes classées 2^è à 10^è restent en R3 de leur catégorie

1^{ère} phase U13 « élite » (idem saison 2018-2019) = brassage « élite » (2 poules de 6)

Pas de D1 U14, U16, U18 en 1^{ère} phase

D1

U18 (10)

U16 (10)

U14 (10)

Accession en R3 (suivant le nombre d'équipes restant en R3)

Poules D2 constituées sur engagements des clubs

D2

U18 (1 poule)

U16 (3 poules)

U14 (3 poules)

D2

U18 (1 poule)

U16 (3 poules)

U14 (3 poules)

Brassage U13 (idem saison 2018-2019)

Les autres équipes restent en D2

Toute situation particulière sera gérée par la commission des compétitions

1.2 STATUT des JEUNES

(dispositions votées par l'Assemblée Générale de la LGEF le 3 novembre 2018)

Article 1 : Obligations de disposer d'un nombre minimal d'équipes de jeunes suivant le niveau de l'équipe 1 séniors

Les clubs dont l'équipe représentative senior dispute un championnat fédéral ou régional ont l'obligation d'engager dans les compétitions officielles de jeunes de leur district, de la ligue ou de la fédération, et ce, dans le respect de l'article 33 des règlements généraux de la FFF et de l'article 9 - alinéa 1 du règlement des championnats Nationaux :

- **3 équipes engagées en jeunes à 11 pour la R1,**
- **2 équipes engagées en jeunes à 11 pour la R2,**
- **1 équipe engagée en jeunes à 11 pour la R3**

niveau	<u>Foot à 11</u> (U14 à U19)	<u>Foot à 8</u> (U11/U13 + U15F)	<u>Foot à 4 ou 5</u> (U7 - U9)
R1	3 éq.	3 éq.	4 éq.
R2	2 éq.	2 éq.	3 éq.
R3	1 éq.	1 éq.	2 éq.

Ils devront en outre engager :

- Pour la R1 : 3 équipes engagées en jeunes à 8 et 4 équipes en U7 ou U9
- Pour la R2 : 2 équipes engagées en jeunes à 8 et 3 équipes en U7 ou U9
- Pour la R3 : 1 équipe engagée en jeunes à 8 et 2 équipes en U7 ou U9



Cas particulier des clubs dans les communes de **moins de 2000 habitants** : ces obligations sont ramenées à :



Pour la R1 à 2 équipes à 11, 2 équipes à 8 et 2 équipes en U7-U9

Pour la R2 à 1 équipe à 11, 1 équipe à 8 et 2 équipes en U7-U9

Pour la R3 à 1 équipe à 11, 1 équipe à 8 et 1 équipe en U7-U9

Toutes ces équipes doivent terminer leur championnat de **1^{ère} et de 2^{ème} phase**.

Deux équipes de football à 8 équivalent à une équipe à 11.

Pour les clubs de R1 ou de R 2, **une seule** équipe à onze peut être remplacée par deux équipes à 8.

Club de district

Un club évoluant en **Division Supérieure** de district qui n'a pas au moins **une équipe de jeunes ou 2 équipes à 8**, participant et terminant son championnat **de 1^{ère} et de 2^{ème} phase**, ne peut accéder au championnat de **R 3** senior.



Les districts sont chargés de vérifier chaque saison la situation de leurs clubs au regard de ces dispositions et de signaler au secrétaire général de la ligue les manquements éventuels constatés.



1.2 STATUT des JEUNES

(dispositions votées par l'Assemblée Générale de la LGEF le 3 novembre 2018)



Article 2 : Encadrement des équipes

Catégories	Niveau	Saison 2019-2020 : être titulaire de la	Saison 2020-2021 : être titulaire de la
U15	Grand Est	Licence Technique Régionale (B.E.F.)	Licence Technique Régionale (B.E.F.)
U14 + U16 + U18	R1	Licence Educateur Fédéral (CFF2 ou CFF3 suivant les catégories)	Licence Technique Régionale (B.M.F.)
U15 + U17 + U19	R2	Licence Animateur Fédéral (module de la catégorie encadrée)	Licence Educateur Fédéral
U14 + U16 + U18	R3		(CFF2 ou CFF3 suivant les catégories)

Remarque sur la 1^{ère} phase R3 des compétitions U14, U16, U18

arguments : la compétition R3 débute en septembre. Les équipes pouvant monter en milieu de saison, devront répondre à cette condition.

La 1^{ère} phase 2019-2020 concerne une majorité d'équipes évoluant en R2 en 2018-2019.

70 % des équipes sont déjà en règle avec cette obligation (titulaire du CFF2 ou CFF3).

Les clubs NON en règle auront une saison complète pour régulariser leur situation.

Il appartient à chaque responsable JEUNES de faire rapidement un diagnostic de l'encadrement des équipes par rapport à ces obligations.



Mesures dérogatoires :

a) Les clubs accédant à une compétition pour laquelle une obligation de diplôme directement supérieur (à savoir un niveau de diplôme d'écart) est requise, peuvent utiliser les services de l'éducateur qui leur a permis d'accéder à cette compétition tant qu'il aura la responsabilité complète de cette équipe.

b) Les clubs peuvent désigner un éducateur titulaire du diplôme immédiatement inférieur à celui normalement requis sous réserve :

- que ledit éducateur ait exercé en qualité d'éducateur au sein du club durant la saison précédant la désignation, et
- qu'il s'engage, réellement au cours de la saison, dans un processus de formation, en vue de l'obtention du diplôme normalement exigé pour la compétition visée.



QUESTION ?





2. FORMATION des EDUCATEURS(TRICES)



2.1 Les Modules et CFF



2. FORMATION des EDUCATEURS(TRICES)

2.1 Les Modules et CFF

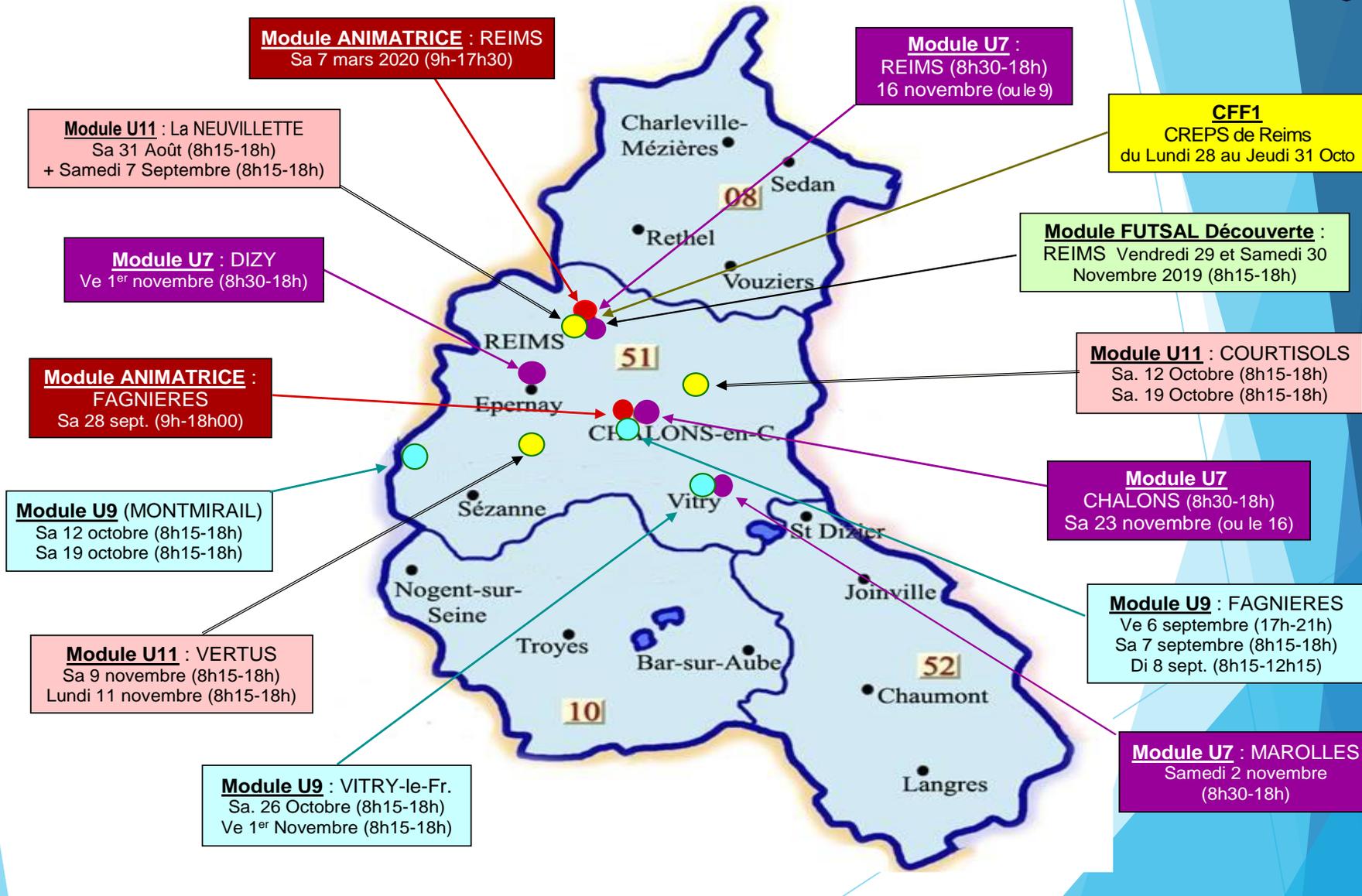
CALENDRIER PREVISIONNEL des FORMATIONS 2019-2020 organisées par le District Marne (au 5 septembre 2019)

	LIEU	Durée	DATES/Horaires	Date-limite d'inscription
Module U7	DIZY	8h	Vendredi 1er Novembre 2019 (8h30-18h)	Ve 25 Oct.
Module U7	sect. VITRY-le-Fr.	8h	Samedi 2 Novembre 2019 (8h30-18h)	Ve 25 Oct.
Module U7	REIMS	8h	Samedi 9 ou 16 Novembre 2019 (8h30-18h)	Ve 1er Nov.
Module U7	CHALONS	8h	Samedi 16 ou 23 Novembre 2019 (8h30-18h)	Ve 8 Nov.
Module U9	FAGNIERES	2 jours (16h)	Ve 6 sept (17h-21h) + Sa. 7 sept. (8h-18h) + Di 8 sept. (8h-12h15)	Ve 30 Août
Module U9	MONTMIRAIL		Sam. 12 et 19 octobre 2019 (8h15-18h15)	Ve 4 Oct.
Module U9	VITRY-le-François		Sam. 26 oct. ° Vend. 1er Novembre 2019 (8h15-18h15)	Ve 18 Oct.
Module U11	NEUVILLETTE	2 jours (16h)	Sa 31 Août (8h15-18h15) + Sa 7 Sept. (8h15-18h)	Sa 24-août
Module U11	COURTISOLS		Sa 12 Oct. (8h15-18h) + Samedi 19 Oct. 2019 (8h15-18h15)	Ve 4 Oct.
Module U11	VERTUS		Samedi 9 + Lundi 11 Novembre 2018 (8h15-18h15)	Ve 1er Nov.
C.F.F.1	CREPS de Reims	4 jours	du Lundi 28 au Jeudi 31 Octobre 2019	Sa 19 Oct.
Module ANIMATRICE	FAGNIERES	7h	samedi 28 septembre 2019 (9h-18h)	Ve 20 Sept.
Module ANIMATRICE	REIMS	7h	samedi 7 mars 2020 (9h-18h)	Ve 20 Sept.
Mod. FUTSAL Découv.	REIMS	16h	Vend. 30 Novem. + Samedi 7 décembre 2019 (8h30-18h)	Ve 23 Nov.



Cartographie des FORMATIONS D' EDUCATEURS

Saison 2019-2020



2. FORMATION des EDUCATEURS(TRICES)

2.1 Les Modules et CFF

CONDITIONS pour y PARTICIPER

FORMATION		AGE MINIMUM
CFF1	Module U9	<i>Sous Licence U15 Ou 14 ans révolus</i>
	Module U11	
CFF2	Module U13	<i>Sous Licence U17 Ou 16 ans révolus</i>
	Module U15	
CFF3	Module U19	
	Module U20+	
CFF4	Module Projet Associatif	
	Module Projet Sportif et Educatif	
CF Gardien de But CF Futsal CF Beach Soccer CF Préparateur Athlétique *	Module Découverte	
	Module Perfectionnement	
Modules	U7, Animatrice Fédérale, Foot Handicaps, Arbitrage, Santé, Sécurité, AFU	
Certification		

*Avoir validé les CFF 1, 2 et 3 ou être en formation professionnelle (BEF ou plus), ou titulaire du BMF ou plus



QUESTION ?



2. FORMATION des EDUCATEURS(TRICES)

2.1 Les Modules et CFF



RAPPELS : Les Modules et C.F.F. (certificat fédéral de football) concernent **TOUS** les responsables d'équipes.

Il n'y a pas d' EXAMEN (pas d'évaluation) dans les formations :

l' **OBJECTIF** est de donner des informations aux participants, sur la catégorie qu'ils encadrent, mais en **AUCUN CAS d'EVALUER** une **COMPETENCE**.
PAS de jugement de valeur !!!!! (ce n'est pas l'objectif).

PROCEDURE à RESPECTER pour s'INSCRIRE - 2 étapes :

se **PRE-INSCRIRE** informatiquement sur le site du District ou de la Ligue voir l'article → <https://marne.fff.fr/simple/module-u9-a-fagnieres6-7-8-septembre/>

ATTENTION pour «VALIDER», la licence du candidat doit être enregistrée

+

Puis **IMPRIMER, COMPLETER** le dossier d'inscription pour chaque candidat (3 pages), puis le **SCANNER** et renvoyer chaque dossier à

Par mail : rchalenton@fff.fr

Par courrier : Ligue Grand Est – Etablissement de Reims 9 bis rue des bons malades - CS 20026 – 51726 REIMS CEDEX

QUESTION ?

Voir l'article => <https://marne.fff.fr/simple/calendrier-des-formationen-deducateurs-2019-2020-2/>

2. FORMATION des EDUCATEURS(TRICES)

POURQUOI suivre un Module ?

- ⇒ **pour NE PAS SE TROMPER** dans ce que l'on propose aux enfants dont on s'occupe.
- ⇒ **pour posséder une TRES GRANDE variété de JEUX, exercices et situations, adaptées à l'âge des enfants, et leur permettre de progresser suivant leurs capacités (stade de développement).**
- ⇒ **pour AMELIORER et VALORISER** votre engagement dans la fonction que vous occupez.
- ⇒ **pour légitimer votre fonction (montrer une crédibilité aux parents des enfants dont vous avez la charge).**
- ⇒ **pour augmenter sa confiance en soi et son estime de soi (à partir des CONNAISSANCES reçues durant la formation). Proposer de « bonnes » séances procure une satisfaction, un plaisir, et le sentiment du travail bien fait.**
- ⇒ **pour s'intégrer et contribuer au projet du club, et s'inscrire dans ses axes d'amélioration.**



QUESTION ?



FORMATION CONTINUE

L' Amicale des Educateurs de Football de la Marne

site : aefmarne.fr

Regroupe les éducateurs ayant suivi une formation d'éducateur



Présentation de L'entraîneur Français



L'Entraîneur Français n° 415 (juillet-2019)

DOSSIER TECHNIQUE

.....> Déplacement joueur
 ———> Déplacement ballon
 ~~~~~> Déplacement joueur/ballon

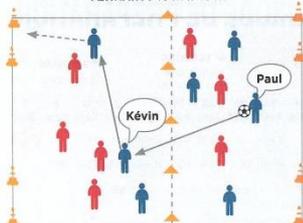
UI5-UI7  
UI9/SÉ

Support physiologique : **ENDURANCE CAPACITÉ**  
**CONSERVER/PROGRESSER**

|   |   |   |    |   |                    |                         |   |   |   |
|---|---|---|----|---|--------------------|-------------------------|---|---|---|
| 0 | 8 | 0 | 20 | 0 | Durée : 20 minutes | Intensité : 65 % VMA    | 7 | 7 | 0 |
| 0 | 8 | 0 | 20 | 0 | Pulsations : 140   | Largeur des portes : 2m | 7 | 7 | 0 |

**TÂCHE** : développer la capacité athlétique

**TERRAIN** : 40 m x 40 m



**MÉTHODE PÉDAGOGIQUE** : ACTIVE  
Laisser jouer - Observer - Questionner

**OBJECTIF** : développement de l'endurance capacité. Jeu de début de séance

**BUT** : marquer - gagner le jeu

**JEU DES PRÉNOMS** : sans ballon

**CONSIGNES** : le «porteur de balle» (fictif) a toujours le bras levé. Pour ne pas se faire toucher, il doit appeler un partenaire par son prénom. Celui-ci lève alors le bras (identifier comme nouveau porteur). Jouer avec le hors-jeu à la médiane.

1 point si le joueur passe dans 1 des 2 portes le bras levé. Si l'adversaire le touche, il devient le nouveau porteur.

**VARIABLES** : repartir de sa ligne de but

**VEILLER À** : occupation de l'espace - s'orienter face au jeu

Être disponible (être vu) - s'écarter de l'adversaire

Ne pas se mettre hors-jeu - timing des déplacements

Pour les défenseurs : gérer l'espace arrière et la prise d'infos sur ses partenaires (mettre l'adversaire hors-jeu)

Cadrer vite le porteur (limiter le temps) - communiquer

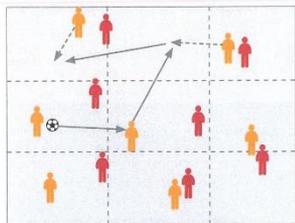
UI5-UI7  
UI9/SÉ

Support physiologique : **ENDURANCE CAPACITÉ**  
**CONSERVER/PROGRESSER**

|   |   |   |    |   |                      |                  |   |   |   |
|---|---|---|----|---|----------------------|------------------|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 30 | 6 | Durée : 25 minutes   | Pulsations : 140 | 7 | 7 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 30 | 6 | Intensité : 65 % VMA |                  | 7 | 7 | 0 |

**TÂCHE** : développer la capacité athlétique

**ESPACE** : 60 m x 45 m (divisé en 9)



**MÉTHODE PÉDAGOGIQUE** : ACTIVE  
Laisser jouer - Observer - Questionner

**OBJECTIF** : travail de l'endurance capacité. Jeu de début de séance (occupation en largeur et profondeur)

**BUT** : gagner le jeu

**CONSIGNES** : jeu au sol - 1 point si l'équipe a fait 5 passes mini. dans 3 zones différentes (chaque zone = 20 m x 15 m)  
Donner et changer de zone (interdiction de rester dans la même)  
Objectif technique : passes courtes (et prise de balle)

**VARIABLES** :

a) Travail technique sur la passe longue = sauter une zone chaque passe longue réussie = 1 point (si ballon contrôlé)

b) Travail technique du jeu de volée = sauter une zone

passse longue + remise de volée réussie sur un partenaire = 1 pt

c) idem avec jeu de tête

**VEILLER À** : occupation de l'espace - s'orienter face au jeu justesse technique (qualité de la réalisation)

Intention de jeu : faire le bon choix

Obliger l'adversaire à défendre (donner un gage au perdant)

## DOSSIER TECHNIQUE

UI5-UI7  
UI9/SÉ

Support physiologique : **ENDURANCE CAPACITÉ**  
**(PUISSANCE POUR LA VARIANTE)**  
**DÉSÉQUILIBRER / FINIR**

|   |   |   |   |   |                      |                  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|----------------------|------------------|---|---|---|
| 0 | 8 | 0 | 0 | 8 | Durée : 15 minutes   | Pulsations : 140 | 7 | 7 | 0 |
| 0 | 8 | 0 | 0 | 8 | Intensité : 70 % VMA |                  | 7 | 7 | 0 |

**TÂCHE** : développer la capacité athlétique



Pour l'endurance Puissance (marquage individuel)  
**Durée** : 30 sec. - **Répétitions** : 5 - **Séries** : 2

**MÉTHODE PÉDAGOGIQUE** : ACTIVE  
Laisser jouer - Observer - Questionner

**OBJECTIF** : développement de l'endurance capacité (endurance puissance avec marquage individuel)

**BUT** : marquer dans un des 4 petits buts

**CONSIGNES** : jeu libre

Sortir d'une zone où il y a beaucoup de joueurs afin d'aller marquer dans un autre but.

Interdiction d'attendre le ballon devant un but

On ne peut pas marquer 2 fois de suite dans le même but

**VARIABLES** : a) 3 touches de balle

b) marquer à 1 touche

c) travail de l'endurance puissance :

45 sec. de jeu libre + 30 sec. de marquage individuel

**VEILLER À** : le respect des consignes

L'occupation de l'espace

Activité des joueurs (pas de joueur arrêté)

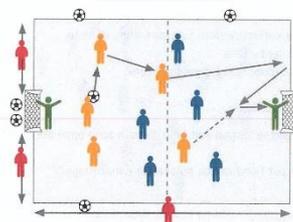
UI5-UI7  
UI9/SÉ

Support physiologique : **ENDURANCE CAPACITÉ**  
**(PUISSANCE POUR LA VARIANTE)**  
**DÉSÉQUILIBRER / FINIR**

|   |   |   |    |    |                                 |                                 |   |   |   |   |
|---|---|---|----|----|---------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|
| 2 | 0 | 0 | 20 | 10 | Durée : 18 minutes (3 x 6 min.) | Séries : 2                      | 5 | 5 | 5 | 2 |
| 2 | 0 | 0 | 20 | 10 | Pulsations : 140-150            | Récupération : 6 min (en appui) | 5 | 5 | 5 | 2 |
| 2 | 0 | 0 | 20 | 10 | Intensité : 70 % VMA            |                                 | 5 | 5 | 5 | 2 |

**TÂCHE** : développer la capacité athlétique

**TERRAIN** : 35 m x 30 m



**MÉTHODE PÉDAGOGIQUE** : ACTIVE  
Laisser jouer - Observer - Questionner

**OBJECTIF** : développement de l'endurance capacité

**BUT** : marquer et gagner le match

**CONSIGNES** : 3 équipes de 5 joueurs + 2 GDB

bleu contre jaune, l'équipe rouge en « appuis » (récup.)

Appui en 2 touches (puis 1 touche)

Mobilité des appuis (aide au porteur)

But compte double si marqué après remise de l'appui

**VARIABLES** : marquer en 1 touche après remise d'un appui Jouer à 2 touches dans le camp adverse (2<sup>e</sup> série)

**VEILLER À** : équilibrer les équipes

Même temps de jeu pour les équipes.

Vérifier l'activité des joueurs (intensité - pulsations).

Respect des consignes - répartir les ballons autour du terrain (maintenir une activité continue)

# L'Entraîneur Français n° 415 (juillet-2019)

## DOSSIER TECHNIQUE

.....→ Déplacement joueur  
 → Déplacement ballon  
 ~~~~~ Déplacement joueur/ballon

UI7-UI9 SÉNIORS

Support physiologique : **ENDURANCE PUISSANCE**
CONSERVER

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ▬▬▬ | 🚦 | 🚦 | 🚦 | ⚽ | Durée : 15 minutes
Pulsations : 170
Intensité : 110 % VMA | Répétitions : 5
Durée effort : 30 sec.
Séries : 3 | 👤 | 👤 | 👤 |
| 0 | 8 | 0 | 0 | 8 | | | 8 | 8 | 0 |

TÂCHE : développer la capacité athlétique

OBJECTIF : développement de l'endurance puissance

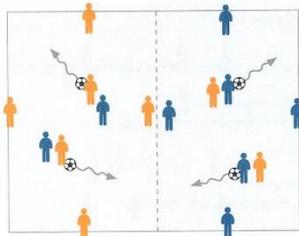
BUT : conserver le ballon durant 45 secondes = 1 pt

ORGANISATION : 1 x 1 - 4 groupes de 2 joueurs
 8 joueurs en activité et 8 joueurs en récupération
 2 ateliers de 20 m x 20 m

CONSIGNES : pour le possesseur du ballon, possibilité de jouer avec les 4 appuis de la même couleur.
 Si l'adversaire récupère le ballon, il doit conserver le ballon jusqu'à la fin des 45 sec.

VARIABLES : ne jouer qu'avec 2 appuis (opposés)
 Si l'adversaire récupère le ballon, il change d'atelier. Modifier la position des appuis (mettre un sens de jeu)

VEILLER À : mettre son corps en opposition :
 Conduire le ballon avec le pied opposé à l'adversaire Savoir se dégager de l'adversaire pour la remise de l'appui.
 Pour le défenseur : harceler le porteur



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : ACTIVE
 Laisser jouer - Observer - Orienter

UI5-UI9 SÉNIORS

Support physiologique : **ENDURANCE CAPACITÉ**
CONSERVER/PROGRESSER

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|---|--|---|---|---|
| ▬▬▬ | 🚦 | 🚦 | 🚦 | ⚽ | Durée : 20 min.
(endurance capacité) | Pulsations : 140
Intensité : 70 % VMA | 👤 | 👤 | 👤 |
| 0 | 0 | 0 | 20 | 8 | | | 7 | 7 | 0 |

TÂCHE : développer la capacité athlétique

ESPACE : 2 zones de 30 m x 40 m

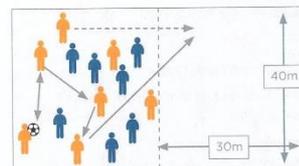
OBJECTIF : développement de l'endurance capacité
 (thème : alterner jeu court/ jeu long)

BUT : gagner le jeu

CONSIGNES : 7 x 7 : conserver collectivement 5 passes mini. dans la 1ère zone . Tous les joueurs doivent y être.
 À partir de la 5^e, rechercher un joueur lancé dans la 2^e zone.
 Si réussi = 1 point
 Tous les joueurs passent dans la 2^e zone

VARIABLES : imposer que la passe longue soit faite dans la zone opposée (renversement de jeu)
 Ce jeu peut aussi être orienté sur l'endurance puissance à marquage individuel (par séquence)

VEILLER À : occupation de l'espace - mobilité (conservation) fixer l'adversaire, appel opposé (timing, être vu par le porteur)
 Ballons en réserve autour du terrain (repartir ballon au sol)



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : ACTIVE
 Laisser jouer - Observer - Questionner

DOSSIER TECHNIQUE

UI7-UI9 SÉNIORS

Support physiologique : **ENDURANCE PUISSANCE**
DÉSÉQUILIBRER / FINIR

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|--|--|---|---|---|
| ▬▬▬ | 🚦 | 🚦 | 🚦 | ⚽ | Intensité : 110 % VMA
Pulsations : 180
Durée de l'effort : 30" maxi. | Répétitions : 8
Récupération : 2 x le temps de travail
Durée totale : 8 minutes - Séries : 2 | 👤 | 👤 | 👤 |
| 2 | 0 | 4 | 20 | 12 | | | 8 | 8 | 2 |

TÂCHE : développer la capacité athlétique

ESPACE : 25 m x 20 m (2 ateliers)

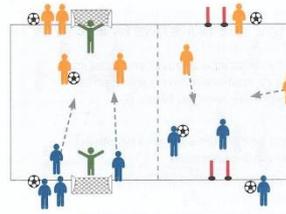
OBJECTIF : développement de l'endurance puissance à partir d'une forme jouée

BUT : marquer 1 but

CONSIGNES : 2 contre 2
 Les autres joueurs attendent derrière leur but.
 Les jaunes attaquent face à 2 bleus. A la perte de balle ou si le ballon sort, 2 nouveaux bleus entrent sur le terrain avec un nouveau ballon. Les 2 jaunes deviennent défenseurs.

VARIABLES : faire partir un joueur sur un côté Le binôme qui marque reste sur le terrain.

VEILLER À : bien compter les points.
 Organiser les départs.
 Prévoir les sources de ballons.
 Mettre du rythme (conserver l'intensité)
 Provoquer le 1 contre 1



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : ACTIVE
 Laisser jouer - Observer - Questionner

UI5-UI7 UI9/SÉ

Support physiologique : **ENDURANCE CAPACITÉ**
CONSERVER/PROGRESSER

| | | | | | | | | | |
|-----|----|---|---|---|--|--|---|---|---|
| ▬▬▬ | 🚦 | 🚦 | 🚦 | ⚽ | Durée : 15 min
Intensité : 75 % VMA
Pulsations : 150 | Séries : 2
Récup : 5 minutes (jonglages à 4)
Largeur des portes : 6m | 👤 | 👤 | 👤 |
| 2 | 10 | 0 | 0 | 6 | | | 7 | 7 | 2 |

TÂCHE : développer la capacité athlétique

TERRAIN : 50 m x 50 m

OBJECTIF : développement de l'endurance capacité

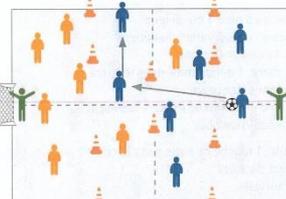
BUT : gagner le jeu

CONSIGNES : passe au sol dans une des 5 portes = 1 point Interdire de repasser dans la même porte

VARIABLES : 3 touches de balle
 Ne pas rester dans la même zone (obliger à se déplacer)

AUTRE VARIANTE (2^e série) : rajouter 2 buts (avec 2 GDB) Mettre un sens de jeu Terrain : 70 m x 50 m But après passe dans une porte = 2 points
 Interdiction de revenir 2 fois en arrière
 Mettre la porte du milieu dans l'autre sens (largeur)

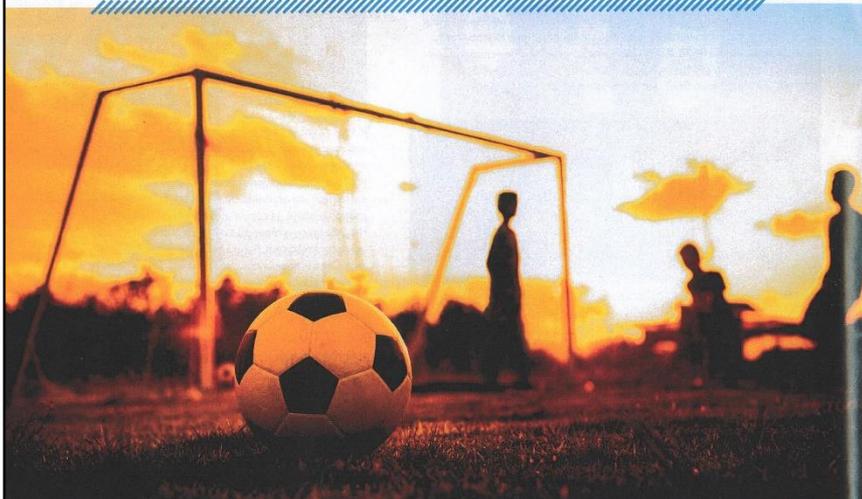
VEILLER À : compter les points
 Utilisation de la largeur
 Occupation de l'espace
 Varier le rythme, mettre de la vitesse dans la transmission



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : ACTIVE
 Laisser jouer - Observer - Questionner - Orienter

DOSSIER SPÉCIAL

FOOT ANIMATION U6-UII



/ LA PRÉPARATION DE LA RENTRÉE DANS LES CLUBS /
/ LES RETOMBÉES DE LA COUPE DU MONDE /

Toutes les statistiques réalisées précédemment le démontrent : les grands événements footballistiques ont des effets sur la population. Des effets positifs ou négatifs selon les performances de l'équipe nationale. Economiquement et moralement, l'impact est notable. Dans les clubs, les retombées se font également ressentir et les inscriptions, surtout après une victoire Bleu-Blanc-Rouge, ont tendance à s'intensifier. Après une Coupe du Monde 2018 glorieuse pour nos joueurs et en plein Coupe du Monde féminine au moment où nous écrivons ces lignes, une réflexion sur la prochaine rentrée s'impose. Nous avons demandé à Patrick Pion et Yves Allard comment ils l'envisagent...

DOSSIER SPÉCIAL



Patrick Pion

« IL FAUT
PÉRENNISER
L'ATTRACTIVITÉ
DU FOOTBALL
FÉMININ »

Professeur des écoles et éducateur en club, Patrick Pion a gravi tous les échelons : d'abord conseiller puis Directeur Technique en région Centre, il est devenu entraîneur national en 2010, avant d'être nommé, en 2012, DTN adjoint auprès d'Hubert Fournier.

Comment vous préparez-vous pour accueillir les licenciés qui vont sans doute affluer dans les clubs dès septembre ?

L'expérience prouve qu'une Coupe du Monde – à fortiori lorsqu'elle se déroule en France – booste les inscriptions, notamment chez les enfants. Mais ce qui est vrai pour les plus jeunes ne se vérifie pas forcément chez les adolescents. À titre d'exemple, la victoire de la France en Russie n'a pas engendré d'augmentation des inscriptions chez les garçons de 12 à 18 ans qui sont, pour un certain nombre, lassés des contraintes de la compétition. À l'opposé, depuis 4 saisons, nous remarquons une augmentation régulière et importante chez les filles, dans toutes les catégories. Le football féminin bénéficie d'un véritable engouement. À cela, plusieurs explications : l'image très positive de l'Équipe de France féminine qui porte de vraies valeurs et l'évolution des mentalités avec des clubs désormais prêts à accueillir des joueuses. Le travail de la Fédération Française de Football a également porté ses fruits. La volonté politique clairement affichée dans le projet Ambition 2020 et toutes les actions de développement initiées sous l'autorité de Sylvie Gonfalone, Conseillère Technique Nationale, ont

féminine et de nombreuses écoles féminines ont été mises en place dans les clubs de toutes dimensions.

Les installations sont-elles suffisantes pour répondre à une éventuelle recrudescence de licenciés ?

Dans les zones à forte densité de population se pose souvent le problème des installations. Dans les zones moins denses, ce sont parfois les moyens humains qui font défaut. Nous avons déjà constaté, dans les grandes villes, que certains clubs n'étaient pas en capacité d'accueillir l'ensemble des nouveaux licenciés. Dans tous les cas, si des solutions existent, comme la multiplication des créneaux ou la formation d'encadrants, il est clair que l'accueil des filles doit se faire dans des espaces et conditions adaptés (vestiaires, terrains...) car la fidélisation s'appuie sur un accueil et des temps de pratique optimisés.

Quel est le pourcentage des abandons l'année suivant ces grands événements ?

En première lecture, tous les feux du football féminin sont au vert. Mais lorsqu'on y regarde de plus près, une fille sur trois ne renouvelle pas sa licence. Les raisons sont multiples : un encadrement pas toujours compétent, des pratiques qui ne

LE FOOTBALL FÉMININ CONNAÎT UN ENGOUEMENT CROISSANT

confirmé les objectifs de féminisation poursuivis. La mise en place, dans le label « jeunes », de critères incontournables concernant les filles (référént féminin, accueil des petites filles) a également contribué à cette progression. Beaucoup de clubs professionnels ont montré l'exemple en créant leur section



NT DE BRILLET

L'Entraîneur Français n° 413 (juillet-2019)

DOSSIER SPÉCIAL



JEU
U6/U7

1,2,3 SOLEIL
PÉRIODE 3 Janvier - février
DÉCOUVERTE DE LA CIBLE

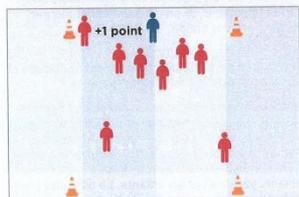
| | | | | |
|-----|----|---|---|--|
| | | | | |
| 1/7 | 10 | 4 | 7 | |

Temps de jeu :
10 minutes

Degré de difficulté :
★★★★★

| | |
|---|---|
| | |
| 1 | 8 |

ESPACE : 15 m x 20 m



CONSIGNES

Le joueur bleu énonce 1,2,3 soleil. Au même moment, les joueurs rouges partent en courant et doivent s'arrêter lorsque le mot soleil est prononcé. Le premier joueur arrivé sur la ligne a gagné. Si le joueur bouge, ce dernier repart sur la ligne de départ.

BUTS

1 point au premier joueur arrivé sur la ligne

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

VARIANTES

Possibilité de rajouter des joueurs mais agrandir l'espace
Ajouter un ballon à chaque joueur à la main puis au pied
Ajouter des obstacles

ANIMATION

Active
Faire répéter l'action
Observer / orienter
Animer / encourager / valoriser

VEILLER À...

Démontrer
Compter les points et valoriser
Rythme d'énonciation de la phrase
Inverser les rôles

JEU
U6/U7

LES DÉMÉNAGEURS
PÉRIODE 1 Septembre - Toussaint
DÉCOUVERTE DE LA CIBLE

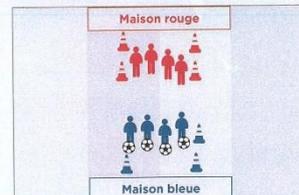
| | | | | |
|-----|----|---|---|--|
| | | | | |
| 4/4 | 10 | 8 | 8 | |

Temps de jeu :
10 minutes

Degré de difficulté :
★★★★★

| | |
|---|---|
| | |
| 4 | 4 |

ESPACE : 20 m x 20 m



CONSIGNES

Au signal de l'éducateur, les joueurs doivent aller récupérer des ballons dans la maison adverse et les ramener dans leur maison, à la main. À la fin d'un temps donné, les joueurs s'immobilisent et l'éducateur compte le nombre de ballons dans chaque maison.

BUTS

1 point à l'équipe qui a ramené le plus de ballons dans sa maison

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

VARIANTES

Possibilité de rajouter des joueurs mais agrandir l'espace
Le joueur ramène le ballon en conduite de balle
Mettre des obstacles sur le terrain

ANIMATION

Active
Faire répéter l'action
Observer / orienter
Animer / encourager / valoriser

VEILLER À...

Bien compter les points
Que les joueurs arrêtent bien le ballon dans leur maison
1 minute maximum par manche

DOSSIER SPÉCIAL

JEU
U6/U7

LA TRAVERSÉE MAGIQUE
PÉRIODE 1 Septembre - Toussaint
DÉVELOPPEMENT MOTEUR

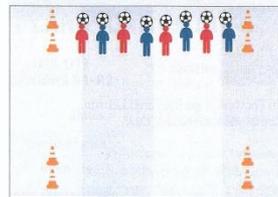
| | | | | |
|-----|----|---|---|--|
| | | | | |
| 4/4 | 10 | 8 | 8 | |

Temps de jeu :
10 minutes

Degré de difficulté :
★★★★★

| | |
|---|---|
| | |
| 4 | 4 |

ESPACE : 15 m x 20 m



CONSIGNES

Au signal de l'éducateur (grand magicien), le joueur (petit magicien) traverse le terrain en exécutant certaines actions (tours de magie) :
- lancer le ballon en l'air et taper dans ses mains
- conduire le ballon, utiliser les différentes surfaces

BUTS

1 point : traverser le terrain en respectant les consignes

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

VARIANTES

Possibilité de rajouter des joueurs mais agrandir l'espace
Mettre les 2 équipes face à face afin qu'elles s'évitent en exécutant les actions
Inventer d'autres tours de magie

ANIMATION

Active
Faire répéter l'action
Expliquer / démontrer / corriger
Animer / encourager / valoriser

VEILLER À...

Compter les points et valoriser
Complexifier ou simplifier les consignes en fonction de la réussite
Utiliser un vocabulaire imagé

JEU
U6/U7

LE VA ET VIENT
PÉRIODE 2 Novembre - Décembre
DÉVELOPPEMENT MOTEUR

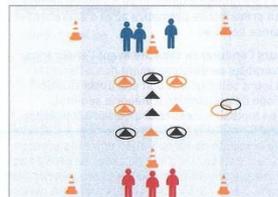
| | | | | |
|-----|----|---|---|---|
| | | | | |
| 3/3 | 12 | 6 | 8 | 6 |

Temps de jeu :
10 minutes

Degré de difficulté :
★★★★★

| | |
|---|---|
| | |
| 3 | 3 |

ESPACE : 10 m x 15 m



CONSIGNES

Sous forme d'un relais : les joueurs, mains sur le plot, doivent récupérer un cerceau et le poser sur une coupelle de même couleur, puis taper dans la main du partenaire. L'équipe qui réussit en premier marque 1 point.

BUTS

1 point : la première équipe qui réussit le relais

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

VARIANTES

Possibilité de rajouter des joueurs mais faire d'autres ateliers
(3 joueurs maximum par équipe)
Ballon à la main
Ballon au pied

ANIMATION

Expliquer / démontrer / corriger
Animer / encourager / valoriser

VEILLER À...

Stimuler et valoriser la réussite
Déplacer les coupelles et mélanger les cerceaux

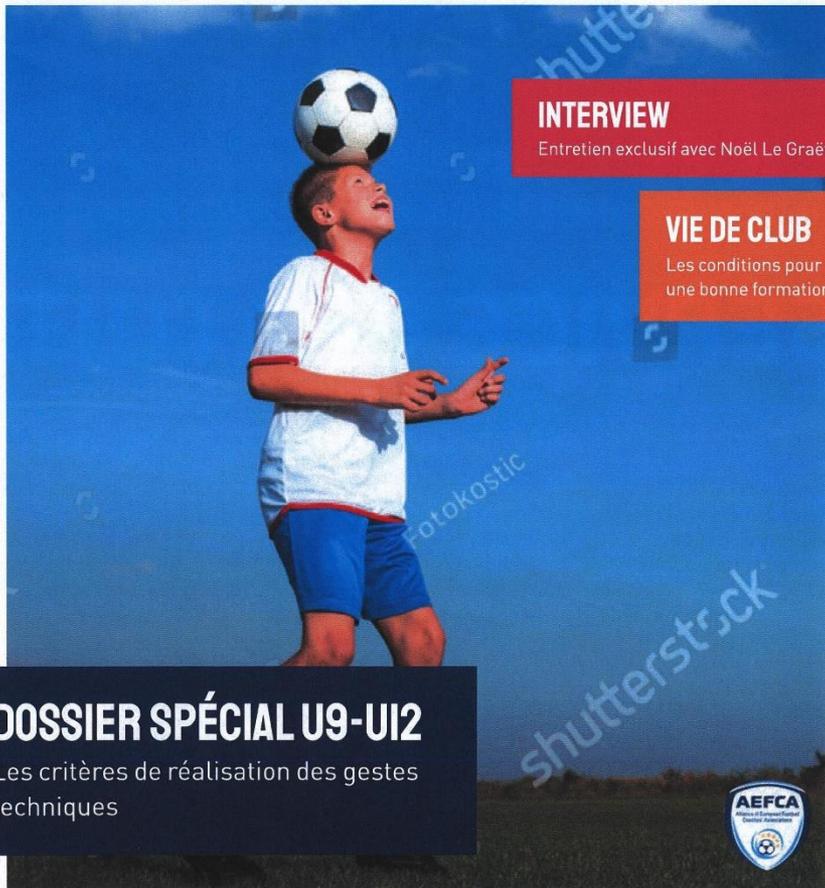
L'Entraîneur Français n° 416 (fin sept-2019)

#416 / Septembre 2019



L'ENTRAÎNEUR FRANÇAIS

Amicale des Éducateurs de Football



INTERVIEW

Entretien exclusif avec Noël Le Graët

VIE DE CLUB

Les conditions pour une bonne formation

DOSSIER SPÉCIAL U9-U12

Les critères de réalisation des gestes techniques



TECHNIQUE U9-U12

CONSEILS PÉDAGOGIQUES

Etre capable de « démontrer » : la « démonstration » vaut explication pour l'enfant qui retient avec ses yeux et son cerveau et va chercher à imiter ce qu'il a vu. Une démonstration de qualité est donc indispensable.

Présenter les critères de réalisation en même temps que vous démontrez. Etre vu par tous les joueurs.

Etre patient (et tolérant) : les apprentissages se font par étapes et les enfants ne progressent pas tous à la même vitesse.

Donner du sens au « geste technique » enseigné : après des répétitions à l'arrêt, proposer des enchaînements simples à partir de phases de jeu tirées du match (sans adversaire) : conserver-progresser-déséquilibrer-finir. Moi et le ballon (U9) puis moi, le ballon avec un partenaire (U9) et moi, le ballon avec deux partenaires (U11).

Associer un travail régulier de la coordination tout au long de la période d'éveil et d'initiation qui favorisera grandement les apprentissages techniques (dans les exercices psychomoteurs que vous proposez, il y a aussi les critères de réalisation à communiquer et les correctifs à amener au joueur).

Donner confiance au joueur : votre capacité à valoriser le joueur, à l'encourager, va augmenter son « estime de lui » et provoquer non seulement un sentiment de satisfaction, mais générer chez lui encore plus d'engagement, d'écoute, d'attention et de persévérance pour progresser.

EXERCICE

INITIATION À LA PASSE COURTE

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------------------|--------------------|---|---|---|
| | | | | |➔ | ➔ | | | |
| 1 | 4 | 0 | 8 | 2 | Déplacement joueur | Déplacement ballon | 5 | 5 | 2 |

BUT : par équipe de 5 (ou 6), réaliser des passes au sol correctement selon un circuit imposé par l'éducateur.

CONSIGNES : 8 m entre les joueurs. 1^{er} passe à droite sur le joueur 2 (progression), 2 donne à 3 (conservation), 3 donne à 4 (progression), puis retour du ballon : 4 → 2, 2 → 3, 3 → 5. Ballon au sol, ne pas toucher un plot ou manquer la porte. Positionner les joueurs 4 devant la ligne des 13 m

VARIABLES :

- en « passe et suit » [5 joueurs mini par équipe]
 - changer la direction de la 1^{er} passe
 - augmenter les distances entre les joueurs (8 m → 15 m)
 - **forme jouée :** 1 point à celle qui réalise 2 tours la première
 - **évolution :** enchaînement par un tir (**schéma de droite**) :
- BLEU : contrôle intérieur PG et Tir PG,
JAUNE : contrôle intérieur PD et Tir PD
- Enchaînement n° 2 :** l'attaquant joue le 1-2 avec le milieu

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : DIRECTIVE

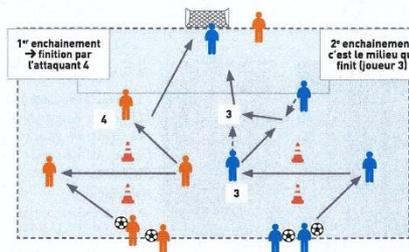
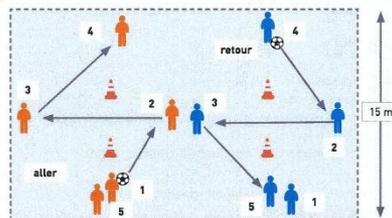
Démontrer/Expliquer - Corriger - Faire répéter

VEILLER À (CRITÈRES DE RÉALISATION) :

- pied d'appui stabilisé à hauteur du ballon
- épaules et bassin orientés vers le partenaire
- frapper le ballon au milieu avec le plat du pied
- maintenir le pied de frappe ouvert, cheville bloquée
- avant la passe « se connecter des yeux » avec le receveur

VARIABLES :

- Critères de réussite** → le ballon doit arriver sur le partenaire et être facilement jouable (maîtriser la puissance)
- la trajectoire doit être droite (pas d'effet au ballon)
- le ballon reste **au sol sans rebond**
- le partenaire reçoit le ballon lui permettant de réaliser facilement la passe suivante (EG de jouer à 1 touche)



LA PRÉPARATION MENTALE DU JEUNE JOUEUR



Footballeur professionnel évoluant au poste de gardien, reconverti en entraîneur, Sylvain Matrisciano est, depuis mai 2017, le directeur de la formation du RC Lens. Très intéressé par la préparation mentale et convaincu de sa pertinence, il s'est spécialisé dans cette voie. Un sujet qu'il a accepté de développer pour nos lecteurs.



**SI LA PENSÉE DEVIENT COLLECTIVE,
LES COMPORTEMENTS SERONT
COLLECTIFS**

Vous vous intéressez de très près à la préparation mentale des joueurs et ce depuis longtemps déjà. Pourquoi ?

En tant que joueur, très tôt, j'ai eu la chance d'être formé par Paul Orsatti qui avait 30 ans d'avance quant à la formation des jeunes. Son approche se basait sur l'homme avant le joueur. Très rapidement, j'ai maîtrisé des exercices de relaxation et d'imagerie mentale avant et après match. Cette démarche développe la confiance en soi, permet de mieux gérer ses émotions et de faire, grâce à la lecture des postures, un travail d'anticipation. Des entraîneurs comme Arsène Wenger, Robert Dewilder, Aimé Jacquet ou encore Arnaud Dos Santos m'ont beaucoup inspiré. Tous maîtrisaient les aspects mentaux.

Vous avez beaucoup étudié et glané un grand nombre d'informations sur le sujet en France et à l'étranger, et aussi auprès de psychologues, qu'avez-vous appris ?

Jeune entraîneur, afin de compléter ma formation, je suis allé chercher d'autres connaissances : à l'INSEP pour le management, à l'Université de Bourgogne pour un diplôme en coaching mental et des stages aux États-Unis et au Canada... Avec François Blaquard et Philippe Lambert, nous avons créé une cellule de recherche à la FFF avec de nombreuses personnes ressources (entraîneurs, psychologues, sociologues,

chercheurs...). Le football est une approche systémique, avec toutes les interactions possibles. Le mental, la technique, le physique, la tactique, l'intelligence de jeu, le quotient relationnel et le quotient émotionnel sont les ingrédients nécessaires à la recette. Aucun n'est plus important que l'autre. Mais s'il vous en manque un, cela devient plus compliqué pour le très haut niveau.

La façon d'aborder le mental est-elle différente en France et à l'étranger ?

Certains pays sont plus sensibles que d'autres. On voit de plus en plus de psychologues ou préparateurs mentaux accompagner les équipes en Italie, en Espagne et en Allemagne. Le Québec est très sensible à l'approche. Certains clubs ont étoffé leur staff avec des adjoints experts aux gardiens et aux attaquants, en préparation physique et mentale et ce sur toutes les équipes de jeunes. C'est le cas notamment en Espagne. La préparation mentale est beaucoup plus utilisée dans les disciplines individuelles, aussi. En France, on évite de parler de psychologue car il y a une connotation « pathologique » dans ce terme. On parle plutôt d'optimisation de la performance.

POURQUOI adhérer ?

➔ **Pour continuer à SE FORMER, à améliorer sa COMPÉTENCE, pour rendre son ACTION dans le club encore plus efficace (formation du joueur,).**

➔ **Pour se tenir au courant des actions qui concernent les éducateurs, Pour contribuer à améliorer l'ÉTAT d'ESPRIT autour des terrains et combattre les incivilités.**

➔ **Pour enrichir son champ d'action et sa vision en échangeant avec d'autres éducateurs. Pour connaître d'autres démarches, points de vue et projet menés dans d'autres clubs.**

Dans le cadre de son « projet-club » (formation continue), il n'est pas illogique que les clubs offrent l'adhésion à leurs éducateurs (certains le font), au même titre qu'ils prennent en charge les formations. Cela permet également de valoriser ceux qui ont été en formation, en leur offrant l'opportunité d'améliorer leurs connaissances et de rendre leur action meilleure (amélioration du projet sportif du club).

3. Parcours de Performance Fédéral (P.P.F.)



4 axes principaux

**Détection et suivi des joueurs(es)
U13 à U15
Garçons + Filles**

**Suivi et accompagnement des Sections Sportives Football 1^{er} cycle
6^e-3^e**

**Détection et suivi des Gardiens de But
U13 à U15 (G + F)**

**Détection FUTSAL
U15 + U18**



3.1. RESPONSABLES des DETECTIONS



CATEGORIE U15



Yannick ANDRIVET
Commission Technique
District Marne
06 62 55 06 58



Bernard CUREL
Conseiller Technique
PPF District Marne
06 15 07 49 93



Hervé BOUCHE
Commission Technique
District Marne
06 80 88 96 73



CATEGORIE U14



Laurent ROGIER
Commission Technique District
06 40 75 85 10



Bernard CUREL
CTR PPF 06 15 07 49 93



Manu ABREU
Commission Technique District
06 62 15 57 64

Les responsables de secteur



Julien FOURCART
Commission Technique District
Secteur REIMS



Arnaud BERTHELOT
Commission Technique District
Secteur EPERNAY/SEZANNE



Nicolas HERMANT
Commission Technique District
Secteur CHALONS/VITRY



James TURCATO
Commission Technique District
Secteur CHALONS/VITRY

CATEGORIE U13



Bernard CUREL
CTR PPF
06 15 07 49 93



GARDIENS de BUT (G + F)

Tom RIPERT
Commission Technique District
06 03 46 28 45



U13, U14, U15 FEMININES



Bernard CUREL
CTR PPF
06 15 07 49 93



Julie DECAUDAIN
Commission Technique District
06 15 16 16 92



Jean-Phi LEFEVRE
Adjoint Technique District
06 20 35 41 53



3.1 Les DETECTIONS U13, U14, U15 (G + F)

3.1. Listing des responsables d'équipes U13 à U16

→ relation directe (renseignements sur les joueurs)

tableau adressé aux clubs d'ici le 27 sept. (données à compléter)

3.2. Programmation (lieux)

Demande de terrains transmise aux clubs d'ici le 5 octobre

PRINCIPE : Mise à disposition du terrain (+ vestiaires)

=

1 ballon Nike (Taille 4) redonné aux clubs (en fin de saison)
pour chaque action

Premières dates :

→ Me 9 octobre : U14F-U15F (14h-16h30 lieu à déterminer)

→ Lundi 21 octobre : U15 (Reims le matin, St Martin l'après-midi)



3.1. Calendrier des DETECTIONS U13/U14/U15 (G + F)

**Fera l'objet d'une
parution mi-
octobre, quand
les lieux seront
identifiés**



| Catégorie | Phase | DATES | horaires | Lieu (à confirmer) |
|----------------------------------|--|--|--------------------------------|-------------------------|
| U15 F | Détection | Merc. 9 oct. 2019 | 14h-17h | Dizy ou Avize (14h-16h) |
| | Détection | Mardi 22 oct. 2019 | 14h-17h | Epernay ? |
| U14 F | Détection | Me 9 oct. 2019 | 14h-17h | Dizy ou Avize (14h-16h) |
| | Détection | Mardi 22 oct. 2019 | 14h-17h | Epernay ? |
| | Détection | Me 8 (ou Sa 11) avril 2020 | 14h-17h | Dizy ou Avize (14h-16h) |
| | Détection | Jeudi 24 Octobre | 14h-17h | La Neuville ? |
| | Détection | Me 4-mars + 1er avril-2020 | 14h-17h | ? |
| | Stage (2) | Jeudi 16 avril 2020 | 9h-17h
ou 14h-17h | ? |
| Catégorie | Phase | DATES | horaires | Lieu |
| U15
Garçons | Détections | Lundi 21 octobre | 9h30-12h | Reims (R.Pires) |
| | | Lundi 21 octobre | 14h-17h | St MARTIN s/Pré |
| | Pré-Sélection | Merc. 20 nov et/ou 4 décem. | 17h-19h | REIMS |
| | Match Prépa | Sam 25 janvier
match Delaune (Metz) | à fixer (16h) | REIMS |
| | Match sélection
Rass territo. n°1 | Mer. 29 Janv. | 9h-17h | CREPS de REIMS |
| U14
Garçons | Détections
par secteur | Mer. 27 novembre | 17h-19h | Chalons (synthé) |
| | | Mer. 20 novem. (si besoin) | 14h-16h | Vertus (synthé) |
| | | Mer. 4 décembre | 14h-16h | REIMS Thiolettes |
| | | Mer. 11 décembre | 14h-17h | Vertus (synthé) |
| | | Mer. 18 décembre | 14h-16h30 | Reims M.Thil |
| | Inter-secteurs | Me 8 ou 15 Janvier 2020 | 14h-17h30 | St MARTIN s/le Pré |
| Match Prépa
Rass territo. n°1 | Me 5 ou Sa 15 Févr. 2020
Mer. 25 mars 2020 | 13h30-22h
9h-17h | à déterminer
CREPS de REIMS | |
| U13
Garçons | Détections | Samedi 7 décembre 2020 | 13h30-18h | 4 sites de 8 équipes |
| | Compét SSF | Merc. 5 février (ou 12) 2020 | 13h30-16h | REIMS Eglantines |
| | Détections
par
secteur | Merc. 4 mars 2020 | 14h-16h30 | AVIZE ou VERTUS |
| | | Merc. 11 mars 2020 | 14h-18h30 | Reims ORGEVAL |
| | | Merc. 18 mars 2020 | 14h-16h30 | St MARTIN s/le Pré |
| Stage Départ. | Lundi 20 avril 2020 | 9h-17h | CREPS de Reims | |
| Détection FUTSAL | | DATES | horaires | Lieu |
| U15
U18
Garçons | Détection | Jeudi 21 Novem. 2019 (ou autre soir) | 18h-20h | Reims ou secteur |
| | Détection | Merc. 27 Novem 2019 (ou autre soir) | 17h-19h | St Martin s/Pré |
| | Détection | Sa 14 Décem 2019 (ou le 12) | 14h-16h | St Martin s/Pré ? |

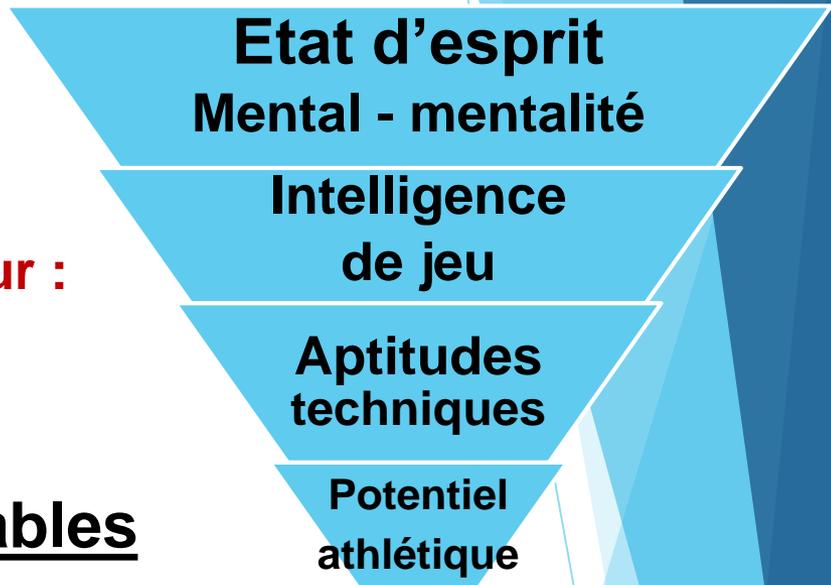


3.1 Les CRITERES de DETECTIONS

Domaines de Référence →

→ à prendre en compte par les clubs dans la formation du joueur :

- objectifs de formation,
- apprentissages techniques et tactiques = connaissance du jeu)



Les inconcournables

| | | |
|---|----------|---|
| COMPORTEMENTS
PERMANENTS
ATTENDUS | OFFENSIF | <ul style="list-style-type: none"> * Vérifier le temps et l'espace disponible * Avoir une intention de jeu * Etre prêt à modifier cette intention * Avoir une 1^{ère} touche de balle efficace pour servir cette intention * Donner du « sens » à la passe (lien avec la demande) * Réaliser le geste et l'enchaînement technique avec vitesse. |
| | DEFENSIF | <ul style="list-style-type: none"> * Etre dans le temps d'action de la phase de jeu en cours et des phases de transitions |
| | AUTRES | <ul style="list-style-type: none"> * Etre capable de répéter des efforts similaires, différents et consécutifs |



3.1. Les CRITERES de DETECTIONS

- ➔ à prendre en compte par les clubs dans la formation du joueur :
- objectifs de formation,
 - apprentissages techniques et tactiques = connaissance du jeu)

Critères fédéraux (par poste)

| | |
|----------------|--|
| Gardien de But | OFF : Dans la relance, capacité à « Sauter »
1 ou 2 lignes |
| | DEF : Détacher le regard de l'action en cours
Duels |
| | Autre : Communication : commandement de la défense |
| Déf central | OFF : Réaliser des passes obliques et traversantes |
| | OFF : Réaliser des percussions de l'intervalle |
| | DEF : Etre à distance d'intervention de l'adversaire : "maximum 1 bras"
Duels |
| Défen Latéral | OFF : Réaliser des courses intenses et successives |
| | OFF : Réaliser des passes obliques, traversantes et des centres |
| | DEF : Etre à distance d'intervention de l'adversaire : "maximum 1 bras"
Duels |

| | |
|--------------------------------|---|
| Milieu Défensif | OFF : S'orienter en 2 touches de balle maximum |
| | OFF : Réaliser des passes obliques, traversantes |
| | OFF : Réaliser des percussions de l'intervalle |
| Milieu offensif | OFF : Demander le ballon derrière la (les) lignes adverse(s) |
| | DEF : Etre à distance d'interv; de l'adversaire : "maximum 1 bras"
Duels |
| | Activité : Courir de surface à surface |
| Attaquant | OFF : S'orienter en 2 touches de balle maximum |
| | OFF : Réaliser des passes obliques, traversantes |
| | OFF : Réaliser des percussions de l'intervalle |
| Attaquant | OFF : Demander le ballon derrière la (les) lignes adverse(s) |
| | OFF : Participer aux actions de finition hors et dans la surface |
| | DEF : Etre à distance d'interv; de l'adversaire : "maximum 1 bras"
Duels |
| Attaquant | OFF : S'orienter en 2 touches de balle maximum |
| | OFF : Orienter « 1 épaule » vers le but adverse |
| | OFF : Chercher à se connecter (« Yeux ») avec le porteur du ballon |
| Attaquant | OFF : Réaliser des courses successives |
| | OFF : Etre dans la surface - Finir |
| | DEF : Rester lié et actif avec ses partenaires (phase, consignes)
Duels |
| TRANSITION POSITIVE A LA PERTE | |

3.1. Les CRITERES de DETECTIONS

Critères départementaux (détections de base)

PLAN OFFENSIF

| | | | | |
|--------------------|-------------|------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Maitrise du ballon | 1ère touche | Intention de jeu | Etre dans le temps d'action | Courses répétées volume déplacements |
|--------------------|-------------|------------------|-----------------------------|--------------------------------------|

PLAN DEFENSIF

| | | |
|------------|-------------------|-------------|
| cadrage 1m | duel récupération | replacement |
|------------|-------------------|-------------|



3.2 DETECTIONS des GARDIENS de BUT G + F (et suivi)



Présentation du projet et du dispositif

(par Tom Ripert, référent Commission Technique)

Objectifs

- assurer LA « détection » et le suivi des GdB sur les catégories U13, U14, U15 (Garçons + Filles)
- donner à chaque GdB des axes d'amélioration (points à travailler)
- donner à chaque GdB des axes d'amélioration (points à travailler)



3.2 DETECTIONS des GARDIENS de BUT G + F



DEMARCHE, MOYENS

- **trouver une organisation** permettant de réaliser la détection à une période définie (identification des potentiels), mais aussi permettant de **voir les joueurs au minimum 2 x dans la saison.**
- 2 secteurs : Sud et Nord
- ne pas associer forcément la détection des GdB le même jour que les détections « joueurs de champ »
- les détections pourraient concerner les U14-U15 un Lundi soir (novembre + mars), et les U13 à une autre date (décembre + mars).
- ***y associer les éducateurs GdB de club (les inciter à venir)***
(structuration du projet sportif du club).
- prévoir un rassemblement « commun » durant les vacances de la Toussaint et les Vacances de Pâques
- jours, lieux à identifier (terrain disponible, éclairé ?)



3.2 DETECTIONS des GARDIENS de BUT G + F



PLANNING prévisionnel

| | Catégorie U13 | Catégorie U14 | Catégorie U15 | U13F-U14F-U15F |
|-------------------------|--|---|---|--------------------------------------|
| Identificat°
joueurs | Jusqu'à mi octobre
(contact clubs) | Revoir GdB détectés en U13
+ observa. matchs sept-oct. | Revoir GdB détectés en U13
+ observa. matchs sept-oct. | Observation en
matchs (sept-oct.) |
| Action n°
1 | Jeudi 24 Oct.
9h-12h | Mardi 22 Oct.
(9h-11h) ou 14h-16h | Mercredi 23 Oct. (9h-11h) | Mardi 22 Oct.
(14h-16h) |
| Action n°
2 | 3 Mardi soir en mars
(18h-19h30) | Mardi soir 26 nov.
+ 3 déc + 10 déc.
(3 secteurs) | Lundi 11 nov. (9h30)
à Vertus (site unique) | Jeudi 16 avril
(9h30-11h30) |
| Action n°
3 | 3 Merc. A-M en mars
(14h-14h30)
<i>évaluation en jeu</i> | Merc. 15 avril (9h-11h) | Mardi 14 avril (9h-11h) | |
| Action n°
4 | Stage Départ.
Lundi 20 Avril 2020 | | | |

➔ **fiche de détection : faire ressortir les 2 points principaux à améliorer**
(plan technique, comportement en match)

➔ **retour aux clubs et à CHAQUE joueur.**

**RAPPEL aux clubs : Module « Gardiens de But » découverte
Merc. 30 et Jeudi 31 octobre 2019 (CREPS de Reims)**





3.3. Projet d'accompagnement technique des clubs (sur la catégorie U11 Excellence)



OBJECTIFS

- améliorer le NIVEAU de la maîtrise du ballon chez les 9-10 Ans (période d'Initiation Technique)
- donner des MOYENS d'entrainement aux Clubs dans la partie "exercice (jonglages)"
- fixer des objectifs aux joueurs - individualiser les objectifs. Aider les joueurs à maîtriser le geste (critères de réalisation). Inciter les clubs à utiliser ce support à certains moments de la saison.



- Rendre le joueur autonome - Augmenter son intérêt pour le travail de ce geste (améliorer sa concentration)



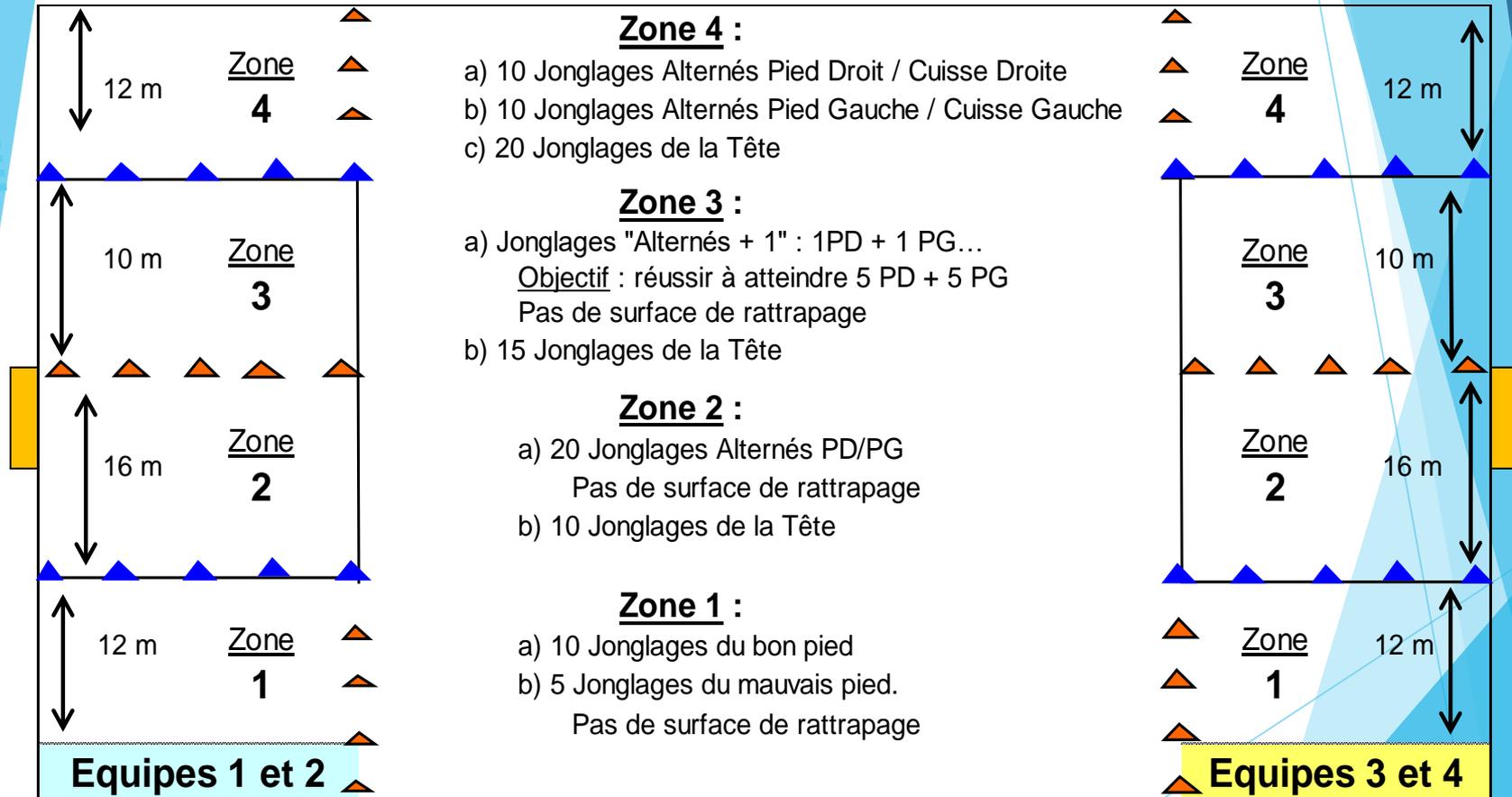
3.3. Projet d'accompagnement technique des clubs (sur la catégorie U11 Excellence)

- COMMENT** → accompagnement des clubs par la Commission Technique du District sur 2 plateaux du début de saison.
- 1er plateau** : présentation de la démarche/ gestion du groupe/ mise en place (organisation de l'atelier)
- 2è plateau** : critères de réalisation (présentation/démonstration aux joueurs pour mémorisation)
- **proposer** des défis entre joueurs de chaque équipe (équipe 1 contre équipe 2, équipe 3 contre équipe 4), les joueurs s'évaluant chacun à leur tour. ***S'il n'y a que 3 équipes, faire des triplettes (1 ballon pour 3).***
- Durée limitée à **10 minutes** effectives (sauf 1er plateau comprenant les explications = 10 min.) permettant de ne pas déborder sur la durée du plateau prévue.

- MOYENS** :
- Proposer des exercices de Jonglages avec des niveaux de difficulté croissants (zones)
- **Quand un joueur a atteint l'objectif de la zone, il passe à la zone suivante.**

- ORGANISATION** : → 2 joueurs de même valeur s'affrontent (**autonomie des joueurs** après explications). donc les éducateurs définissent leurs joueurs par niveau (maîtrise technique)
- le Joueur de l'équipe A commence son épreuve, le joueur de l'équipe B compte et valide.
- **CONSIGNES** : **départ ballon au sol** (sauf pour la tête) + **reprise d'appui entre chaque contact.**
- **PAS de surface de rattrapage** - **2 essais par joueur pour CHAQUE tentative.**
- au bout du 2ème essai, si échec, permutation : le joueur A compte , le joueur B jongle. Le joueur continue ses tentatives tant qu'il n'a pas réussi à atteindre l'objectif de la zone (dans la limite de 2 essais consécutifs).
- s'il y a 10 joueurs par équipe, on doit donc avoir 10 paires de 2 joueurs (1 ballon pour 2)
- Tous les joueurs commencent en même temps dans la zone 1.

3.3. Projet d'accompagnement technique des clubs (sur la catégorie U11 Excellence)



3.3. Projet d'accompagnement technique des clubs (sur la catégorie U11 Excellence)

Prochaine étape :

→ Analyse du questionnaire rempli par les responsables d'équipe (sera insérée dans le compte-rendu)

→ Analyse de l'action du 21 septembre par la Commission Technique du District (sentiment, intérêt,)

.....

→ Poursuite ou non de l'accompagnement des clubs sur le plateau du 5 octobre (intervenir cette fois sur les critères de réalisation du jonglage, à mémoriser par le joueur).

QUESTION ?

4. STRUCTURATION et ACCOMPAGNEMENT des CLUBS



OUTIL AUTO-DIAGNOSTIC

Service aux clubs (contact : fgosselin@lgef.fff.fr)

Une priorité pour les instances

Dispositifs d'aide à la professionnalisation

Accompagnement vers le LABEL JEUNES

4. STRUCTURATION des CLUBS



PROJET ASSOCIATIF

Vise à **structurer le club** de façon à obtenir une organisation claire, cohérente, performante et sécurisante, dans un souci **d'optimiser l'attractivité du club** et de développer ainsi **le mieux vivre ensemble**

PROJET SPORTIF

Vise à **définir les formes et les niveaux de pratique** du club en **adéquation avec les besoins des pratiquants** et déterminer les normes d'encadrement ainsi que les **climats et contenus d'entraînement**

PROJET EDUCATIF

Vise à **renforcer le projet sportif** à travers une bonne connaissance et un partage **de règles de vie et de jeu** au sein et en dehors du club

PROJET ENCADREMENT ET FORMATION

Vise à **évaluer les besoins en termes d'encadrement** et renforcer ainsi le **niveau de compétences des encadrants** du club

STRUCTURATION des CLUBS

DEFINITION DU PROJET CLUB

Le projet club

Le projet club définit à la fois les orientations politiques du club, les objectifs généraux, les axes d'amélioration et les actions à mener pour répondre aux aspirations de ses membres actuels et futurs. Il est construit collectivement, partagé, formalisé et s'inscrit dans le temps (Olympiade).



LES TROIS DIMENSIONS DU PROJET CLUB

Le projet associatif

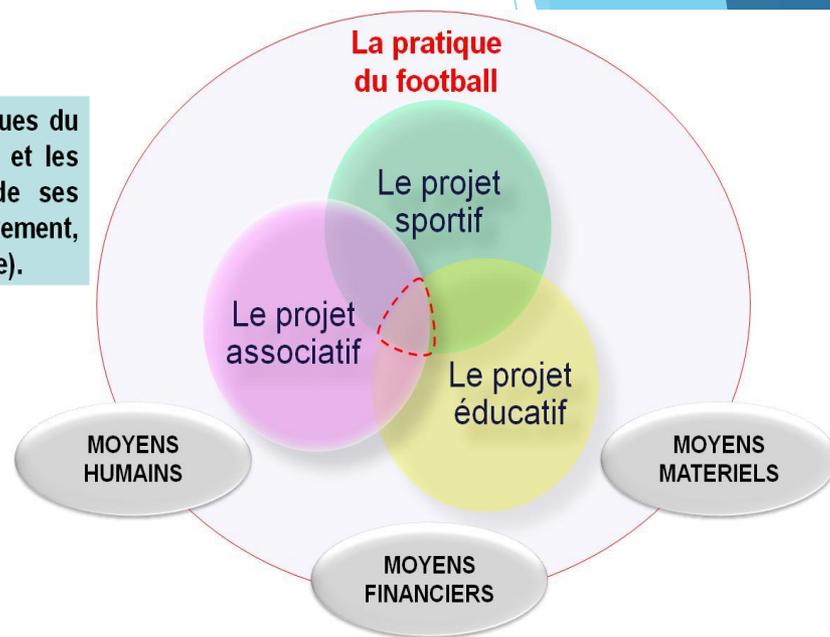
Le projet associatif structure le club de façon à obtenir une organisation claire, cohérente, performante et sécurisante, dans le souci d'optimiser l'attractivité du club et de développer ainsi le mieux vivre ensemble.

Le projet éducatif

Le projet éducatif nourrit le projet club à travers une bonne connaissance et un partage des règles de vie et des règles du jeu.

Le projet sportif

Le projet sportif définit les formes et les niveaux de pratique du club, en adéquation avec les besoins des pratiquants. Il détermine les normes d'encadrement et de pratique ainsi que le climat et les contenus d'entraînement.



Certificat Fédéral Football 4

MODULE

Le projet associatif

16h

MODULE

L'éducateur, le projet sportif et éducatif

16h

Certification

LABEL JEUNES

ACTION FEDERALE DE STRUCTURATION

Une candidature officielle

Un formulaire
en ligne
d'autoévaluation
(FOOT CLUB)

ASSOCIATIF

SPORTIF

**Accompagner
le club dans
son projet**

EDUCATIF

ENCADREMENT

4. STRUCTURATION et ACCOMPAGNEMENT des CLUBS



Quelques infos

Clubs de R3 + District

Votre contact :
Kévin Suray
footanimation@marne.fff.fr

**CANDIDATURES
au LABEL JEUNES**

**Date-limite de dépôt de la
candidature (par footclub) :**
31 Janvier 2020

Clubs de R1/R2

votre contact : les C.T.R.
(accompagnement sur 3 ans)
bcurel@marne.fff.fr

→ AUTO-DIAGNOSTIC
à réaliser pour le
15 Novembre 2019

Clubs nationaux
Date-limite de candidature :
31 octobre 2019

ORGANIGRAMME TYPE à compléter sur FOOT CLUB

DIAPO SUR FOOT CLUB

Répartir les responsabilités

EVREUX FOOTBALL CLUB 27



RESPONSABLE TECHNIQUE ECOLE DE FOOT (U6 - U11)

RESPONSABLE TECHNIQUE JEUNES



DILLAIN DRAMANE
DEF



Non Renseigner
Aucun Diplome

U6 - U7 - RESPONSABLE TECHNIQUE

U8 - U9 - RESPONSABLE TECHNIQUE7

U10 - U11 - RESPONSABLE TECHNIQUE



Non Renseigner
Aucun Diplome



Non Renseigner
Aucun Diplome



Non Renseigner
Aucun Diplome

Éducateurs

Dirigeants

Éducateurs

Dirigeants

Éducateurs

Dirigeants



Non Renseigner
Aucun Diplome



Non Renseigner
Aucun Diplome



Non Renseigner
Aucun Diplome



Non Renseigner
Aucun Diplome



DILLAIN DRAMANE
DEF



Non Renseigner
Aucun Diplome

Renseigner les membres sur Footclubs

Répartir les responsabilités

The screenshot shows the 'Footclubs' website interface. On the left is a navigation menu with categories: Organisation, Projet Club, Licences, Compétitions, Autres clubs, and Divers. The 'Organisation' menu is expanded, listing options like 'Identité club', 'Utilisateurs Footclubs', 'Code OFFIFOOT', 'Membres du club', 'Educateurs du club', 'Cotisations licenciés', 'Etat du compte', 'Centres de gestion', 'Procès-verbaux', and 'Editions et extractions'. A red arrow points to the 'Cotisations licenciés' option. The main content area displays a welcome message for Kevin MORLIGHEM, a 'NOUVEAUTÉS' section with a table, and an 'IMPORTANT À NOTER' section with notification counts.

Footclubs
Mon espace club FFF

Saison 2018-2019

Kevin MORLIGHEM

Organisation

- Identité club
- Utilisateurs Footclubs
- Code OFFIFOOT
- Membres du club
- Educateurs du club
- Cotisations licenciés
- Etat du compte
- Centres de gestion
- Procès-verbaux
- Editions et extractions

Projet Club

Licences

Compétitions

Autres clubs

Divers

Bonjour Kevin MORLIGHEM, bienvenue sur Footclubs !

NOUVEAUTÉS

| DATE | NATURE | NOM | DESCRIPTION |
|------------|-----------|---|---|
| 29/04/2019 | Nouveauté | Dématérialisation des demandes de licences et paiement des cotisations en ligne | Retrouvez toutes les informations en ligne pour la saison 2019/2020 |

IMPORTANT À NOTER

NOTIFICATIONS NON LUES

| | | | | |
|----------|-----------|------------------|--------------|------|
| 62 | 5 | 0 | 132 | 0 |
| Licences | Educateur | Joueurs fédéraux | Compétitions | Club |

MESSAGES CENTRE DE RESSOURCES

Renseigner les membres sur Footclubs



Mon espace club FFF



Saison 2018-2019

Kevin MORLIGHEM

Organisation > Membres du club

[En savoir +]

Cette fonction permet d'afficher et de modifier les personnes qui possèdent un titre ou une fonction particulière dans l'organisation du club. Les champs de pré sélection [+] servent à filtrer la liste [+] suivant les critères nom et prénom. En décochant Actifs seulement, l'historique de tous les membres du club est affiché, il est possible de consulter et de modifier les coordonnées de la personne en cliquant sur son nom. Le lien sur la date d'enregistrement de la licence, permet d'accéder à celle-ci. Pour modifier les dates de début et de fin de la fonction, il faut cliquer sur le libellé du titre. Un nouveau membre du club ou une nouvelle fonction peuvent être saisie en cliquant sur **Créer un nouveau membre**.
 Fiche ORGANISATION n° 3 : [Les membres du club](#)

Nom

Prénom

Membre du bureau seulement

Actifs seulement

| Titre | ▲Nom | Né(e) le | ▲Licence enregistrée | Date début | Date fin | Diffusion | ▲Numéro personne | @ |
|-------------------------------------|--------------------|------------|----------------------|------------|----------|----------------|------------------|---|
| Président (Bureau) | JABLONSKI Yves | 22/12/1973 | 09/08/2018 | 06/06/2016 | | Diffusable | 329225056 | |
| Correspondant | DA SILVA Sophie | 18/03/1962 | 01/07/2018 | 02/07/2013 | | Diffusable | 300529993 | |
| Directeur Technique | ALDEGUER Eric | 31/12/1968 | 01/08/2018 | 01/07/2018 | | Diffusable | 329202928 | |
| Responsable U11 Eq.1 | LANUSSE Bruno | 16/03/1970 | 13/09/2018 | 09/07/2018 | | Diffusable | 329204384 | |
| Responsable U11 Eq.2 | PICARD Herve | 28/05/1972 | 24/09/2018 | 09/07/2018 | | Diffusable | 310529935 | @ |
| Secrétaire général (Bureau) | DA SILVA Sophie | 18/03/1962 | 01/07/2018 | 02/07/2013 | | Diffusable | 300529993 | |
| Trésorier (Bureau) | DE CARO Jean | 18/01/1957 | 03/08/2018 | 02/07/2013 | | Diffusable | 300537520 | |
| Référent Arbitre | LAMARE Nicolas | 26/04/1976 | 01/07/2018 | 01/07/2014 | | Non diffusable | 1796214687 | |
| Référent Programme Educatif Fédéral | ALDEGUER Eric | 31/12/1968 | 01/08/2018 | 01/07/2018 | | Diffusable | 329202928 | |
| Secrétaire Adjoint | NAULLEAU Maeva | 13/04/1976 | 01/07/2018 | 29/08/2014 | | Diffusable | 2546756515 | |
| Vice-Président | DE CARO Jean | 18/01/1957 | 03/08/2018 | 06/06/2015 | | Diffusable | 300537520 | |
| Responsable Technique des Jeunes | JULIEN Alain | 07/12/1956 | 25/08/2018 | 01/09/2013 | | Diffusable | 360525751 | |
| Responsable U11 - U10 | LANUSSE Bruno | 16/03/1970 | 13/09/2018 | 31/08/2017 | | Diffusable | 329204384 | |
| Responsable U7 - U6 | TREMOUILLE Thierry | 13/05/1966 | 06/08/2018 | 31/08/2017 | | Diffusable | 1100390754 | |
| Responsable U9 - U8 | TREMOUILLE Thierry | 13/05/1966 | 06/08/2018 | 31/08/2017 | | Diffusable | 1100390754 | |

◀ De 1 à 15 sur 15 ▶

Droits de reproduction et de diffusion réservés © Fédération Française de Football 1997-2019 Usage strictement réservé aux clubs de football. L'utilisateur du Site reconnaît avoir pris connaissance des Conditions Générales d'Utilisation du Site, en acceptant et en respectant les dispositions.

4. Structuration des clubs (organisation administrative)



Etablissez la « BONNE licence » pour vos éducateurs

- « Educateur Fédéral » pour ceux ou celles qui ont un CFF certifié (ou les anciens diplômes Initiateur 1 et 2, Animateurs Séniors)
- « Animateur » pour ceux ou celles qui ont suivi un Module ou un CFF sans l'avoir certifier.

Remarques :

- certificat médical demandé pour ces 2 licences
- demande remontée à la F.F.F. pour modification de la réglementation



5.1. Les SECTIONS SPORTIVES FOOTBALL



POURQUOI ces structures ?

Pour répondre aux besoins de nombreux jeunes de nos clubs. Ce projet repose sur une philosophie privilégiant la protection des jeunes de moins de 14 Ans. Il s'agit de permettre à tout collégien manifestant des aptitudes convenables et une motivation forte à s'investir dans l'excellence de sa discipline favorite, de disposer à PROXIMITE de son domicile, d'une structure répondant en tous points à ses aspirations.



La Philosophie des Sections Sportives Football

FOOTBALL

SCOLARITE

FAMILLE



5.1. Les SECTIONS SPORTIVES FOOTBALL



La PHILOSOPHIE des SECTIONS SPORTIVES FOOTBALL

FOOTBALL

SCOLARITE

FAMILLE

Permettre aux meilleurs jeunes de 11/14 Ans de s'entraîner mieux et plus souvent (2 fois par semaine + 1 à 2 entraînements en club)

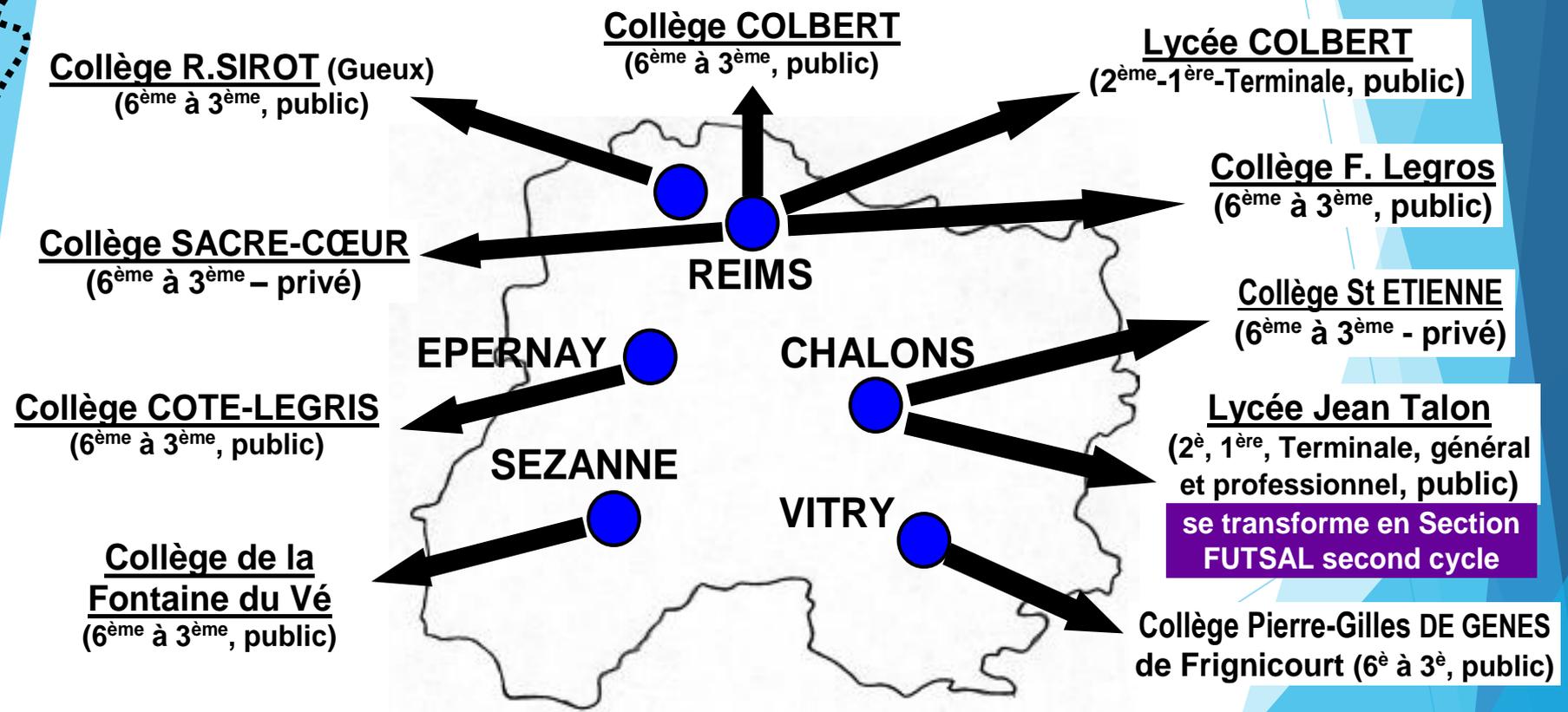
Conserver une scolarité normale bien qu'aménagée (le volume horaire est le même que dans les autres classes)

Maintien de l'élève dans son milieu familial (le collège doit être proche du domicile). Ne pas le déraciner de son environnement



LES SECTIONS SPORTIVES FOOTBALL dans la Marne

IMPLANTATION



Lycée Jean Talon
(2^{ème}, 1^{ère}, Terminale, général et professionnel, public)
se transforme en Section FUTSAL second cycle

Les ATOUTS de la SECTION SPORTIVE FOOTBALL

Être dans une Section Sportive Football pour un jeune, c'est :

- Améliorer considérablement ses qualités techniques, physiques, tactiques (connaissance du jeu), et mentales.
- Acquérir les principes de jeu (offensifs, défensifs) communs à tous les joueurs.
- Avoir la garantie de suivre des entraînements de qualité, cohérents, visant un but précis.
- Améliorer sa performance individuelle lors des matchs avec son club le week-end.
- Pouvoir concilier football et études, grâce à l'aménagement de l'emploi du temps par le collège (l'entraînement étant terminé à 17h30, l'enfant peut ensuite réaliser ses devoirs)
- Préserver le contact avec sa famille, et donc son équilibre (proximité domicile-collège)
- Trouver un cadre favorisant l'expression individuelle à travers le développement des qualités mentales et des valeurs éducatives au contact d'autres jeunes partageant les mêmes motivations.

5.1. Les SECTIONS SPORTIVES FOOTBALL



vos contacts

| COLLEGE | NOM - Prénom | Diplôme | Téléphone | e-mail |
|--|--------------------|---------|----------------------------------|--|
| St ETIENNE
(CHALONS) privé | DROUET Christopher | BEF | 06.31.23.13.23 | drouetchristopher@msn.com |
| COTE-LEGRIS
(EPERNAY) | ROUQUETTE Alexis | DES | 06.63.94.70.38 | pedromichel50@yahoo.fr |
| COLBERT
(REIMS) | DRIOUT Stéphane | BEF | 06.72.72.70.88 | sdriout51@gmail.com
stephane.driout@ac-reims.fr |
| SACRE-CŒUR
(REIMS)
privé | CRISTEL Nicolas | BEF | 06.22.04.52.07 | nicolas.cristel@hotmail.fr |
| | HERY Clément | BMF | 06.27.73.31.11 | c9.hery@gmail.com |
| FONTAINE du VE
(SEZANNE) | BANASIAK Aude | BEF | 06.28.47.18.14 | aude.banasiak@laposte.net |
| Raymons SIROT
(GUEUX) | ROSENTHAL Aline | BEF | 06.62.41.63.51
03.26.47.26.02 | aline.rosenthal@orange.fr
aline.rosenthal@ac-reims.fr |
| Pierre-Gilles de GENNES
(Frignicourt) | CORDELOIS Laurent | BEF | 06.47.72.79.24 | laurent.cordelois@orange.fr |
| F. LEGROS
(REIMS) | | | | |
| LYCEE | NOM - Prénom | | Téléphone | e-mail |
| COLBERT (Reims) | ROSENTHAL Franck | BEF | 06.08.56.81.64 | fr.rosenthal@orange.fr |
| Jean TALON (CHALONS) | HUART Gilles | BEF | 06.75.47.58.07 | huartgilles@orange.fr |



SECTION SPORTIVE FEMININE du Collège Paul Fort de Reims



La mise en place de ce projet repose sur 4 arguments :

- l'augmentation du nombre de pratiquantes depuis 8 ans.
- la Politique Technique du District Marne (volonté d'ouvrir les SSF aux filles et d'améliorer la formation de la joueuse = Parcours de Performance Fédéral).
- la Coupe du Monde Féminine en France en 2019.
- la volonté des établissements scolaires de développer la pratique féminine.

Les PARTENAIRES

1. Le Collège Paul Fort (porteur du projet)

- aménage l'emploi du temps (pour les séances)
- mise à disposition du gymnase (période hivernale)
- suivi de l'élève (scolaire, médical)

2. Le District Marne de Football

- mise à disposition de l'éducateur (titulaire du B.E.F.)
- mise à disposition du matériel d'entraînement (+ tenue)
- suivi sportif (progression, comportement) + relation avec les clubs
- gestion du recrutement (organisation des tests d'admission)

3. La Ville de Reims → Mise à disposition du synthétique Robert Pires.

Convention de fonctionnement signée pour 2 saisons



SECTION SPORTIVE FOOTBALL FEMININE du Collège Paul Fort de Reims



CARACTERISTIQUES de la STRUCTURE

ENCADREMENT

Responsable pédagogique :

Mr Jean-Charles ROBERT
(prof EPS)

Responsable technique :

Jean-Philippe LEFEVRE
(District Marne)

mail : adj.technique@marne.fff.fr

06 20 35 41 53





SECTION SPORTIVE FOOTBALL FEMININE du Collège Paul Fort de Reims



Fonctionnement et programme (contenus)

Objectifs (attitude, état d'esprit)

MOTIVATION
(engagement, investissement)

CONFIANCE en SOI
(prise d'initiative, expression de son potentiel)



CONCENTRATION
(attention)

MAITRISE de SOI
(gestion des émotions)

LEADERSHIP - AUTONOMIE
(responsabilité)



Fonctionnement et programme (contenus)



Contenus de formation

TECHNIQUE

PASSES

PRISES DE BALLE ET
CONTRÔLES

TECHNIQUES
Défensive

DRIBBLES

TIRS

CONDUITES



Variables permettant de
simplifier ou
complexifier le procédé

Espace

Intensité

Temps

Incertitudes

Fonctionnement et programme (contenus)

Contenus de formation

INTELLIGENCE DE JEU



Objectifs de développement : **le jeu en lecture**

Anticipation

Coopération

Adaptation

Résolution de
problèmes



Fonctionnement et programme (contenus)

Contenus de formation

CAPACITES ATHLETIQUES
et MOTRICES

COORDINATION
MOTRICE

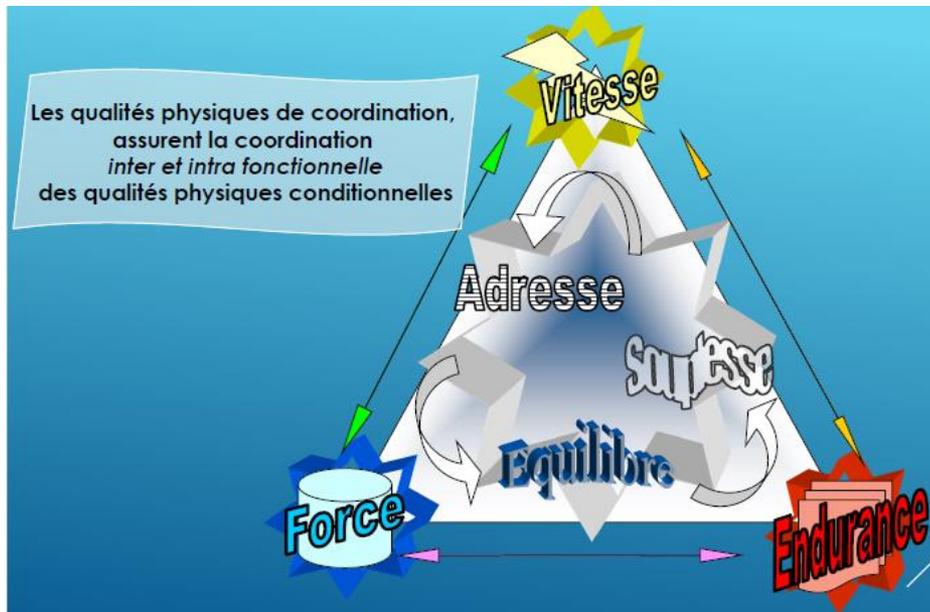
EQUILIBRE

MAITRISE des APPUIS
et des DEPLACEMENTS

ENDURANCE

VITESSE - VIVACITE

SOUPLESSE - AGILITE



Fonctionnement et programme (contenus)

Organisation et gestion du groupe lors des séances

- Organisation en sous-groupe pour optimiser l'apprentissage et permettre de travailler par niveau (individualisation des objectifs).
- Critères d'évaluations avec suivi de l'évolution durant la saison



Fonctionnement et programme (contenus)

Relation avec les clubs (suivi de la joueuse)

- Mise en place de fiche de suivi avec les clubs
- Visite des filles en club et échange avec les responsables
- Observation des filles en matchs



5. AUTRES POINTS

5.1. Modifications aux lois du jeu

Remarque : sortie de but (relancer dans sa surface)

→ « situation » à proposer aux joueurs dès les U14

Comment conserver et éliminer les adversaires qui viennent presser ?

Gestion du stress et travail sur le timing des déplacements et la prise de décision.



5.2. Développement du Football féminin

→ Journée d'Accueil U7F-U11F :

Sa 28-sept. à Fagnières

R-V à 14h – Fin vers 16h30

→ Réunion des référents féminins : Sa 28 sept. à 11h à Fagnières

(contact : Kévin Suray)

→ Plateau U13F : samedi 28 sept. 14h-17h à Fagnières

5.3. Intervention Jean-Philippe Lefèvre (pratique loisir)

→ présentation

→ appel aux clubs intéressés

5.4. remise des dotations aux clubs (saison 2018-2019)



→ 60 ballons ont été remis aux clubs (entre autres, ceux qui avaient mis à disposition lors de la saison 2018-2019, leur terrain pour une action de détection ou séance du centre de perfectionnement féminin).





REIMS,
VILLE HÔTE DE LA
COUPE DU MONDE FÉMININE
DE LA FIFA, FRANCE 2019™



A tous de jouer ...



En 2019, c'est encore le moment de briller !!!!



Plaisir



Respect



Engagement

Tolérance

Solidarité

